

**BASES CONCURSO PÚBLICO
DIRECTOR/A ESTABLECIMIENTO MUNICIPAL
LICEO DE HOMBRES DE ANTOFAGASTA MARIO BAHAMONDE SILVA
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL ANTOFAGASTA**

BASES DE CONVOCATORIA

El Jefe de Departamento de Educación Municipal de la CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL ANTOFAGASTA, en virtud de lo dispuesto en los artículos 31 bis y siguientes del DFL N°1, de 1996, del Ministerio de Educación, que fijó el texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley N° 19.070, que aprobó el Estatuto de los Profesionales de la Educación, modificado por la Ley N° 20.501, de 2011, sobre Calidad y Equidad de la Educación y de lo dispuesto en los artículos 86 y siguientes del Decreto Supremo N°453, de 1991, del Ministerio de Educación, que estableció el Reglamento de la Ley N° 19.070, modificado por los Decretos Supremos N° 215, de 2011 y 119 de 2012, del Ministerio de Educación, convoca a concurso público para proveer el cargo de Director/a del Establecimiento Educacional LICEO DE HOMBRES DE ANTOFAGASTA MARIO BAHAMONDE SILVA, RBD 284.

**DIRECTOR/A ESTABLECIMIENTO MUNICIPAL
LICEO DE HOMBRES DE ANTOFAGASTA MARIO BAHAMONDE SILVA**

Las presentes bases contienen los siguientes elementos:

1. Identificación del cargo
2. Contexto y entorno del cargo
3. Perfil profesional del cargo
4. Requisitos legales para desempeñar el cargo
5. Condiciones de desempeño del cargo
6. Nivel referencial de remuneraciones
7. Etapas del proceso de selección
8. Proceso de postulación y recepción de antecedentes
9. Calendarización del proceso
10. Convenio de desempeño

I. IDENTIFICACIÓN DEL CARGO

- Cargo : Director(a)
- Establecimiento : LICEO DE HOMBRES DE ANTOFAGASTA MARIO BAHAMONDE SILVA
- RBD : 284
- Horas Cronológicas : 44
- Tipo de Jornada : Jornada Escolar Completa
- Dependiente de : Jefe de Departamento de Educación Municipal
- Lugar de desempeño : Jose Santos Ossa 2168
- Ciudad/Comuna : Antofagasta
- Región : Antofagasta
- Fecha de vacancia : 01/06/2015

II. CONTEXTO Y ENTORNO DEL CARGO

1.- ANTECEDENTES GENERALES

- Niveles Educativos: Preescolar, Básica, Media Científico-Humanista

- Localidad: Urbano

- Programas: SEP, PIE, PAC

- Matrícula últimos 5 años:

2014	922
2013	1086
2012	1209
2011	1843
2010	1893

- Índice de Vulnerabilidad %: Media 67

- Concentración de alumnos prioritarios %:32

- Resumen SIMCE

4° Básico	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Lenguaje			258	268	274	
Matemáticas			248	248	252	
Historia y Geo. y Cs. Sociales			252		256	
8° Básico	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Lenguaje		220		222		

Matemáticas		238		227		
Historia y Geo. y Cs. Sociales		225		213		

II Medio	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Lenguaje	213		234		217	
Matemáticas	216		238		211	

- Estructura según género: Mxto

- Dotación total: 54

- Evaluación Docente:

- 1 Destacados
- 4 Competentes
- 3 Básicos
- 0 Insatisfactorios
- 4 No evaluados

(*) Puede encontrar información adicional en la Ficha del Establecimiento en <http://masinformacion.mineduc.cl>

2.- EQUIPO DE TRABAJO

El equipo de trabajo del Director/a está integrado por:

- Equipo directivo:
 - Inspectores Generales (5)
 - Jefe de Unidad Técnico Pedagógica(2)
 - Curriculista (2)
 - Orientador (4)
- Profesores:
 - 37 profesores de aula
- Otros:
 - Encargado de Convivencia (1)
 - Soporte Informático (2)
 - Coordinador Extraescolar (2)
 - Equipo Psicosocial
 - Equipo Programa Integración Escolar.

3.- ORGANIGRAMA

En Educación



4.- FINANCIAMIENTO

Presupuesto total que administra el establecimiento, en los casos, que se le haya otorgado esa facultad por el sostenedor :	
% de subvención de mantención:	9.132.517
% de subvención preferencial	88.595.183
% de subvención General	751.373.388
Total	849.101.088

5.- ENTORNO DEL CARGO

El Director se relaciona con los siguientes actores externos:
 Secretaría Ministerial de Educación, Dirección Provincial de Educación, Superintendencia de Educación,

III. PERFIL PROFESIONAL DEL CARGO

1.- MISIÓN

Al Director/a del Establecimiento Educacional Municipal Científico Humanista le corresponde liderar y dirigir el Establecimiento, mediante la gestión técnico pedagógica y administrativa en consideración al proyecto educativo institucional y comunal, con el propósito de lograr aprendizaje de calidad de sus alumnos, fomentando habilidades y actitudes que facilite la incorporación de los estudiantes a la educación superior, formando personas que aporten positivamente a la sociedad.

2.- FUNCIONES ESTRATÉGICAS

La función principal del/la Director/a del establecimiento educacional, de conformidad a lo establecido en el inciso segundo del artículo 7 del DFL 1, de 1996, será dirigir y liderar el proyecto educativo institucional, cautelando el cumplimiento de los lineamientos y orientaciones establecidos por el respectivo Departamento de Educación o Corporación municipal y el marco jurídico vigente.

Complementariamente a lo establecido en el artículo 7 bis del DFL1, de 1996, y para dar cumplimiento a las funciones precedentemente señaladas, el/la Director/a contará con las siguientes atribuciones:

1.- En lo pedagógico:

1. Liderar la planificación curricular, organizacional y la evaluación del Proyecto Educativo Institucional, velando por la calidad de la educación que imparte su establecimiento con el fin de facilitar la incorporación de los estudiantes a la educación superior.
2. Facilitar la incorporación, permanencia y aprendizaje de los alumnos en el establecimiento, velando por el bienestar biopsicosocial de éstos, detectando sus necesidades, y resolviendo aquellas que se encuentren dentro de su ámbito de responsabilidad.
3. Liderar la evaluación del aprendizaje de los alumnos del establecimiento, mejorándolo permanentemente, potenciando sus fortalezas e involucrando a padres y apoderados en el proceso formativo de los estudiantes.
4. Gestionar (planificar, dar seguimiento, dirigir, desarrollar y evaluar) el desempeño de docentes y demás funcionarios del establecimiento.
5. Establecer relaciones y generar alianzas con organismos públicos y privados, otras comunas y actores claves de su entorno para facilitar el logro de los objetivos y metas del proyecto educativo institucional.

2.- En lo administrativo:

- Gestionar eficientemente los recursos humanos, físicos y financieros disponibles, con el propósito de potenciar los resultados del establecimiento a su cargo, favoreciendo el trabajo en equipo.

3.- En lo financiero:

- Asignar, administrar y controlar los recursos en los casos que se le haya otorgado esa facultad por el sostenedor.

4.- Otras Atribuciones:

1. Realizar reuniones periódicas con su equipo de trabajo con el objetivo de planificar el currículum y evaluación de los alumnos del establecimiento y coordinar las actividades programadas según el proyecto educativo del establecimiento, entre otras materias.
2. Conducir reuniones de consejos escolares.
3. Atender regularmente a los padres y apoderados que lo requieran.
4. Supervisa en las aulas el desempeño de los docentes.
5. Supervisa que la infraestructura del establecimiento esté en adecuadas condiciones de funcionamiento.
6. Controla que en todas las aulas exista un docente a cargo de la asignatura correspondiente. En el caso de haber ausencia de profesor, el director/a debe asegurar la provisión oportuna de un reemplazo.
7. Informar al personal acerca de todos aquellos aspectos que se relacionen con el área académica.
8. Presentar documentos e informes solicitados por el Ministerio de Educación, la Municipalidad y organismos externos.
9. Facilitar la supervisión e inspección del Municipio y organismos reguladores dependientes del Ministerio de Educación.

Finalmente, el director del establecimiento educacional deberá informar al sostenedor, al Jefe del Departamento de Administración de Educación Municipal o de la Corporación Municipal y a la comunidad escolar, en diciembre de cada año, el grado de cumplimiento de las metas y los objetivos establecidos en su respectivo **convenio de desempeño**.

3.- DESAFÍOS DEL CARGO

4.- COMPETENCIAS PARA EL EJERCICIO DEL CARGO

Descripción	Ponderador
<p>C1. Pasión por la Educación Cree firmemente que la educación es el camino principal que favorece el desarrollo integral de las personas y de la sociedad que conforman. Demuestra entusiasmo e interés por contribuir activamente a la educación de niños y jóvenes y posee la habilidad de formar personas que confíen en sus capacidades para transformar sus realidades, esto es, educarlas para su proyecto de vida.</p>	10%
<p>C2. Liderazgo Pedagógico Capacidad para motivar y comprometer a su equipo de trabajo en la mejora de la educación y en el cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional. Incluye la habilidad para favorecer y facilitar el proceso de enseñanza - aprendizaje de sus alumnos, innovando y creando permanentemente acciones que contribuyan al éxito del mismo.</p>	20%
<p>C3. Visión Estratégica Es capaz de comprender las señales sociales, educativas, tecnológicas, culturales, los cambios y las necesidades de su entorno regional y local, incorporándolo en el Proyecto Educativo de su establecimiento. Incluye además, la capacidad para involucrar en su gestión, el Proyecto Educativo comunal.</p>	15%
<p>C4. Gestión y Logro Capacidad para determinar y cumplir eficientemente objetivos y prioridades del Establecimiento, planificando, organizando, dirigiendo, controlando los recursos organizacionales, y velando porque éstos estén disponibles para satisfacer las necesidades de la comunidad educativa. Incluye establecer planes de acción, liderando proyectos e implementando normas para lograr resultados de excelencia. Se refiere además a la capacidad de hacer gestión curricular en el Establecimiento que dirige. Habilidad para dirigir, integrar, desarrollar, apoyar, comunicar y consolidar a su equipo de trabajo, delegándole responsabilidades y tareas en función de las competencias y conocimientos de sus integrantes, favoreciendo la participación y propiciando el buen clima laboral.</p>	15%
<p>C5. Resolución de Problemas Habilidad para abordar los problemas y desafíos propios de su función para comprometerse con cursos de acción que consideren los elementos contextuales y recursos disponibles de su Establecimiento. Incluye además la capacidad para innovar en la búsqueda de soluciones y tomar decisiones que sean conducentes a los resultados esperados. Es la capacidad para abordar y atender requerimientos de la comunidad educativa, de los padres y apoderados y de sus alumnos, considerando por sobre todo el bienestar de los niños y jóvenes.</p>	15%
<p>C6. Adaptación al Entorno y Articulación de Redes Habilidad para reconocer el entorno cultural, social, económico del Establecimiento y adaptarse a él con el fin de legitimar sus funciones y de considerar las particularidades de éste en el proyecto educativo institucional. Es la capacidad para involucrar a la comunidad en el proyecto educativo de su establecimiento, comprometiéndola en los resultados del proceso formativo. Capacidad para identificar y establecer relaciones y redes de apoyo entre el establecimiento y su entorno público y privado a fin de generar nuevos recursos y aprendizajes para sus alumnos que permitan entregar una educación de calidad.</p>	10%
<p>C7. Conocimientos Técnicos Es deseable poseer experiencia y/o conocimientos en educación media. Deseable poseer conocimientos en normativa relativa a la institucionalidad escolar (Ley SEP, Estatuto Docente, etc.) Poseer al menos 2 años de experiencia en cargos docente directivo (Director, Subdirector, Inspector General) de establecimientos educacionales de similar envergadura y complejidad.</p>	15%

IV. REQUISITOS LEGALES PARA DESEMPEÑAR EL CARGO

Para ser Director/a de Establecimiento, de conformidad a lo establecido en el artículo 24 del DFL N° 1, de 1996, los/las postulantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

1. Ser ciudadano (ser chileno, mayor de 18 años y no haber sido condenado a pena aflictiva).
2. Haber cumplido con la Ley de Reclutamiento y Movilización, cuando fuera procedente.
3. Tener salud compatible con el desempeño del cargo.
4. Ser profesional de la educación de conformidad con lo dispuesto en el artículo 2° del Estatuto Docente. Esto es, poseer título de profesor o educador, concedido por Escuelas Normales, Universidades o Institutos Profesionales, o bien, ser persona legalmente habilitada para ejercer la función docente o autorizada para desempeñarla de acuerdo a las normas legales vigentes.
5. No estar inhabilitado para el ejercicio de funciones y cargos públicos, ni hallarse condenado por crimen o simple delito ni condenado en virtud de la ley 19.325, sobre Violencia Intrafamiliar.
6. No estar inhabilitado en forma absoluta y perpetua o absoluta y temporal para el desempeño de cargos, empleos, oficios o profesiones ejercidos en ámbitos educacionales o que involucren una relación directa y habitual con personas menores de edad, de conformidad con lo establecido en la Ley N° 20.594, de 2012, que Crea Inhabilidades Para Condenados Por Delitos Sexuales Contra Menores y establece Registro de dichas Inhabilidades.
7. Contar, a lo menos, con perfeccionamiento en las áreas pertinentes a la función docente directiva (por ejemplo, programas del Plan de Formación de Directores de Excelencia, entre otros) y una experiencia docente de cinco años.
8. Pueden desempeñarse como Director/a de Establecimiento, los extranjeros que, cumplen con los requisitos de los números 3, 4, y 5, 6 y 7, que se encuentran autorizados para incorporarse a la dotación del sector municipal por el Director del Establecimiento, con acuerdo del Jefe del Departamento de Administración Municipal o de la Corporación Municipal, conforme al inciso segundo del artículo 24 del Estatuto Docente.
9. Asimismo, pueden desempeñarse como Director/a de Establecimiento quienes estén en posesión de un título profesional o licenciatura de al menos 8 semestres y hayan ejercido funciones docentes al menos durante 3 años en un

- establecimiento educacional, debiendo cumplir los requisitos de los numerales 1, 2, 3, 5, y 6 precedentes y contar, a lo menos, con perfeccionamiento en las áreas pertinentes a la función directiva.
10. No estar afecto a las inhabilidades señaladas en el artículo 10 del D.S. 453 que aprueba el Reglamento de la Ley 19.070 Estatuto de los profesionales de la educación.
 11. Dar cumplimiento al principio de probidad de acuerdo a lo señalado en los artículos 54, 55 y 56 de la Ley 18.575.

V. CONDICIONES DE DESEMPEÑO DEL CARGO

- 1) De conformidad con lo establecido en el artículo 32 bis del DFL Nº 1, de 1996, el nombramiento de/l/a Director/a del establecimiento educacional tendrá una duración de cinco años.
- 2) De conformidad con lo establecido en el artículo 33 del DFL Nº 1, de 1996, dentro del plazo máximo de treinta días contados desde su nombramiento definitivo, el/la Director/a del establecimiento educacional suscribirá con el respectivo sostenedor o con el representante legal de la respectiva Corporación Municipal un convenio de desempeño **cuya propuesta se contiene en el numeral X** de las presentes bases. Este convenio será público y en él se incluirán las metas anuales estratégicas de desempeño del cargo durante el periodo y los objetivos de resultados a alcanzar por el/la Directora/a anualmente, con los correspondientes indicadores, medios de verificación y supuestos básicos en que se basa el cumplimiento de los mismos así como las consecuencias de su cumplimiento e incumplimiento.
- 3) De conformidad con lo establecido en el artículo 34 del DFL Nº 1, de 1996, el/la Director/a del establecimiento educacional deberá informar al Sostenedor, al Jefe del Departamento de Administración de Educación Municipal o de la Corporación Municipal y a la comunidad escolar, en diciembre de cada año, el grado de cumplimiento de las metas y los objetivos establecidos en los convenios de desempeño. Asimismo, le informará de las alteraciones que se produzcan en los supuestos acordados, proponiendo los cambios y ajustes pertinentes a los objetivos iniciales. De mutuo acuerdo entre las partes podrá modificarse dicho convenio.
- 4) De conformidad con lo establecido en el artículo 34 del DFL Nº 1, de 1996, el Jefe del Departamento de Administración de Educación Municipal o de la Corporación Municipal, con aprobación del Sostenedor podrá pedir la renuncia anticipada de/l/a Directora/a cuando el grado de cumplimiento de los objetivos acordados en el convenio de desempeño sean insuficientes de acuerdo a los mínimos que éste establezca.

VI. NIVEL REFERENCIAL DE LAS REMUNERACIONES

El cargo se rige por las normas del Estatuto Docente, por tanto, su remuneración se ajustará a dichas normas e incluirá la asignación de responsabilidad directiva.

En caso que el Director seleccionado sea un profesional de la educación, y que por la aplicación de la Renta Básica Mínima Nacional y las asignaciones que le sean aplicables, le corresponda una remuneración mayor, será esta última la que aplicará.

Por ejemplo, dada las condiciones del establecimiento, para el caso de un Profesional de la Educación con 5 años de experiencia debidamente acreditados y que le corresponda una asignación de perfeccionamiento del 20%, percibirá una remuneración bruta promedio mensual referencial de \$ 1.500.000. Por otra parte, para el caso de un Profesional de la Educación con 15 años de experiencia debidamente acreditados y que le corresponda una asignación de perfeccionamiento del 40%, percibirá una remuneración bruta promedio mensual referencial de \$ 1.561.551.

En caso de que el postulante seleccionado corresponda a un profesional NO docente, percibirá una remuneración bruta promedio mensual referencial de \$ 1.500.000, (incluye una asignación de responsabilidad directiva).

El cargo se rige por las normas del Estatuto Docente, por tanto su remuneración se ajustará a dichas normas e incluirá la asignación de responsabilidad directiva en caso que el Director seleccionado sea un profesional de la educación y que por la aplicación de la Renta Básica Mínima Nacional y las asignaciones que le sean aplicables, le corresponda una remuneración mayor, será esta última la que aplicará.

VII. ETAPAS DEL PROCESO DE SELECCIÓN

El presente proceso de selección contemplará las siguientes etapas (corresponden a las contempladas en el DFL Nº 1, de 1996 y en el Reglamento):

- 1) Análisis de admisibilidad;
- 2) Evaluación curricular;
- 3) Evaluación psicolaboral;
- 4) Entrevistas por la Comisión Calificadora;
- 5) Conformación de nómina de elegibles;
- 6) Elección por el sostenedor.

1) Análisis de Admisibilidad de las Postulaciones.

Vencido el período de las postulaciones la Municipalidad o Corporación Municipal, de conformidad con lo establecido en el artículo del 89 del Reglamento, verificará el cumplimiento por parte de los/las candidatos/as de los requisitos formales establecidos en las presentes bases, entendiéndose por tales los requisitos legales establecidos para el desempeño del cargo y los demás relacionados con la forma y plazo de efectuar la postulación.

Aquellos postulantes que sean admitidos en virtud del cumplimiento de los requisitos formales, participarán en una etapa de preselección, que contará con el apoyo de una asesoría externa registrada en la Dirección Nacional del Servicio Civil, elegida por quien represente al Consejo de Alta Dirección Pública en la Comisión Calificadora del concurso. Dicha asesoría llevará a cabo una evaluación curricular y una evaluación psicolaboral de los/las candidatos/as.

2) Evaluación Curricular.

La asesoría externa efectuará el análisis curricular de los/las candidatos/as que den cumplimiento a los requisitos formales establecidos en las presentes bases con el objeto de identificar a quienes se acerquen en mayor medida al perfil profesional del cargo (incorporado en el numeral III de las presentes bases), principalmente en términos de su formación, conocimientos técnicos, trayectoria laboral y experiencia profesional y directiva, debiendo dar estricto cumplimiento a lo establecido en los artículos 89 y 89 bis del Reglamento.

La evaluación curricular que la asesoría externa realice será exclusivamente sobre la base de los antecedentes escritos presentados por los/las postulantes.

La asesoría externa asignará una calificación a cada postulación, de conformidad a los criterios que se señalan a continuación:

NOTA	CRITERIO	OPERACIONALIZACIÓN

7 a 6.5	SOBRESALIENTE	Antecedentes curriculares se ajustan cabalmente al perfil de selección en cuanto a conocimientos técnicos, experiencia laboral relacionada y experiencia en cargos directivos o de jefatura requeridos para el cargo. Destacan tales antecedentes por exceder con creces a lo requerido en el perfil.
6.4 a 6.0	MUY BUENO	Antecedentes curriculares se ajustan mayoritariamente al perfil de selección en cuanto a conocimientos técnicos y experiencia laboral relacionada. Sus antecedentes permiten estimar que posee características en términos de conocimientos o experiencia que permitirían satisfacer con holgura lo requerido para el cargo.
5.9 a 5.5	BUENO	Antecedentes curriculares se ajustan al perfil de selección en cuanto a conocimientos técnicos y experiencia laboral relacionada, destacándose algunos aspectos.
5.4 a 5.0	ACEPTABLE	Antecedentes curriculares se ajustan estrictamente al perfil de selección en cuanto a conocimientos técnicos y experiencia laboral relacionada.
4.9 a 4.0	INSATISFACTORIO	Antecedentes curriculares se ajustan sólo parcialmente al perfil del cargo. Se estima que se requiere mayor experiencia laboral relacionada, y/o mayor experiencia en jefatura y/o los conocimientos técnicos no poseen el grado de especialización suficiente en relación a lo requerido para el cargo.
3.0	NO RELACIONADO	Antecedentes curriculares no están relacionados con el perfil de selección.

Se considerará que cumplen los requisitos exigidos en el perfil profesional aquellos candidato/as cuya calificación es igual o superior a 5.0.

Si el número de candidatos/as que cumple con los requisitos exigidos en el perfil es inferior a tres o dos, la asesoría externa deberá informar fundadamente a la Comisión Calificadora, para efectos de que ésta evacúe el informe pertinente sin preseleccionados. En base a dicho informe, el sostenedor deberá declarar desierto el proceso de selección, por no existir el número mínimo de candidatos para conformar nómina de conformidad con lo dispuesto en el artículo 32 bis del DFL N° 1, de 1996, del Ministerio de Educación. (En aquellas comunas que tengan menos de diez mil habitantes, el concurso también debe ser declarado desierto por el sostenedor si el número mínimo de candidatos a incluirse en el listado de preseleccionados es inferior a dos)

De la misma forma señalada en el párrafo precedente se procederá en el caso de que no existan candidatos/as que cumplan con los requisitos exigidos en el perfil de selección.

3) Evaluación Psicolaboral.

La asesoría externa practicará una evaluación psicolaboral a los/las candidatos/as que aprueben la fase de análisis curricular, a objeto de identificar a quienes se acercan en mayor medida al perfil profesional del cargo (incorporado en el numeral III de las presentes bases), principalmente, en términos de sus competencias y atributos para desempeñarlo, exigidos en el señalado perfil, debiendo dar estricto cumplimiento a lo establecido en los artículos 89 y 89 bis del Reglamento. La evaluación psicolaboral, dada la naturaleza de las pruebas requeridas y la profundidad del análisis en la entrevista, requiere de la presencia física de los/las candidatos/as, no permitiendo en ningún caso evaluaciones a distancia o por medio de videoconferencia.

El resultado de la evaluación psicolaboral practicada por la asesoría externa respecto de cada uno/a de los candidatos/as deberá expresarse en una calificación de 1 a 7 de conformidad al grado de idoneidad de los/las candidatos/as en relación al perfil profesional del cargo.

La asesoría externa elaborará un listado de preseleccionados/as que serán entrevistados/as por la Comisión Calificadora de Concursos, de conformidad con lo establecido en el artículo 89 del Reglamento.

Todos/as los/las candidatos/as incluidos en el listado de preseleccionados/as deberán haber obtenido una calificación igual o superior a 5.0.

Si el número de candidatos/as que obtiene calificación igual o superior a 5 es inferior a tres o dos, la asesoría externa deberá informar fundadamente a la Comisión Calificadora, para efectos de que ésta evacúe el informe pertinente sin preseleccionados/as. En base a dicho informe, el Sostenedor declarará desierto el proceso de selección, por no existir el número mínimo de candidatos/as para conformar nómina de conformidad con lo dispuesto en el artículo 32 bis del DFL N° 1, de 1996, del Ministerio de Educación. En aquellas comunas que tengan menos de diez mil habitantes, el concurso también deberá ser declarado desierto por el sostenedor si el número mínimo de candidatos a incluirse en el listado de preseleccionados es inferior a dos.

De la misma forma señalada en el párrafo precedente se procederá si no existen candidatos/as que obtengan una calificación igual o superior a 5.0.

La asesoría externa deberá elaborar un informe que incluirá, al menos, el listado de candidatos/as preseleccionados/as, la descripción del análisis curricular efectuado, los resultados de las evaluaciones psicolaborales y la evaluación de los factores de mérito, liderazgo y de las competencias específicas señaladas en el perfil profesional, el que entregará a la Comisión Calificadora de Concursos en un plazo máximo de 40 días a contar de la fecha en que los antecedentes sean puestos a su disposición.

4) Entrevistas por la Comisión Calificadora

La Comisión Calificadora deberá constituirse dentro de 5 días después de terminado el proceso de preselección y confeccionar, en un plazo máximo de 15 días contado desde la fecha en que los antecedentes son puestos a su disposición, la nómina de candidatos/as elegibles que será presentada al sostenedor.

La Comisión Calificadora deberá entrevistar individualmente a cada uno de los/las candidatos/as preseleccionados/as por la asesoría externa, a efecto de identificar a aquéllos que se acercan en mayor medida al perfil profesional del cargo (incorporado en el numeral III de las presentes bases), principalmente en términos de sus competencias y atributos para desempeñarlo, exigidos en dicho perfil.

La evaluación de la Comisión Calificadora a cada uno/a de los/las candidatos/as deberá expresarse en una calificación de 1 a 7 de conformidad a la ponderación asignada a cada uno de los atributos en el perfil de selección.

La Comisión Calificadora, desde su constitución hasta el cierre del concurso deberá levantar acta de cada una de sus sesiones, en las que se dejará constancia de sus acuerdos.

5) Definición de la Nómina.

La nómina de elegibles contará con un mínimo de tres y un máximo de cinco candidatos/as, los que serán presentados al Sostenedor.

La nómina deberá incluir a los candidatos mejor evaluados en las entrevistas con la Comisión Calificadora.

Si el resultado de las entrevistas determina que el número de candidatos/as que cumple con los requisitos exigidos en el perfil de selección, esto es, que obtiene una calificación en esta etapa igual o superior a 5,0, es inferior a tres o dos, la Comisión Calificadora informará fundadamente al Sostenedor a objeto de que declare desierto el proceso de selección por no existir el número mínimo de candidatos/as para conformar nómina, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 32 bis del DFL N° 1, de 1996, del Ministerio de Educación.

La Comisión Calificadora deberá emitir un informe que incluya la nómina, los currículos y los informes elaborados por la asesoría externa.

6) Elección por el Sostenedor.

El Sostenedor, en un plazo máximo de cinco días contados desde la fecha de recepción del informe de la Comisión Calificadora de Concursos, deberá nombrar a cualquiera de los/las integrantes de la nómina o declarar, previa resolución fundada, desierto el proceso de selección, caso en el cual se realizará un nuevo concurso.

El resultado del proceso será notificado al candidato/a designado/a y a los integrantes de la nómina por carta certificada a la dirección señalada en el currículum.

Asimismo, el resultado final del proceso de selección será comunicado a todos/as los/las postulantes, por el Jefe/a del Departamento de Administración de Educación Municipal o del Director de la Corporación, a través del Departamento de Recursos Humanos o quien cumpla sus funciones, por carta certificada u otro medio, a más tardar dentro de los 30 días hábiles siguientes a su conclusión.

Una vez notificado, el/la seleccionado/a deberá manifestar expresamente su aceptación al cargo, dentro del plazo de 2 días hábiles.

Los/las postulantes que fundadamente observen reparos al proceso, tendrán derecho a reclamar ante la Contraloría General de la República o ante la Dirección del Trabajo.

VIII. PROCESO DE POSTULACIÓN Y RECEPCIÓN DE ANTECEDENTES

1) Antecedentes de Postulación.

Para formalizar la postulación, los/las interesados/as deberán presentar la siguiente documentación:

1. Formulario en línea de Ficha de Postulación (en caso de postular por papel debe utilizar formato en [Anexo 1](#))
2. Formulario en línea de Currículum Vitae actualizado a la fecha de la convocatoria (en caso de postular por papel debe utilizar formato en [Anexo 2](#))
3. Copia escaneada de Cédula de Identidad por ambos lados.
4. Copia escaneada del Certificado de Antecedentes original del postulante.
5. Copia escaneada del Certificado de situación militar al día, cuando proceda.
6. Copia escaneada del Certificado de Título Profesional legalizada ante notario.
7. Copia escaneada de Certificados que acrediten capacitación y pos-títulos o post-gradados.
8. Copia escaneada de Certificados o documentos que acrediten experiencia laboral de al menos 3 o 5 años de funciones docentes en un establecimiento educacional según corresponda.
9. Copia escaneada de Declaración Jurada que acredite que el/la postulante no se encuentra afecto a las inhabilidades e incompatibilidades contempladas en el artículo 24 del DFL 1, de 1996, del Ministerio de Educación; en el artículo 10 del DS N° 453 Reglamento de la Ley N° 19.070 y; artículos 54, 55 y 56 de la Ley N° 18.575 ([Anexo 3](#))

2) Fecha y lugar de Recepción de Postulaciones.

Las postulaciones y sus antecedentes se recepcionarán durante el plazo establecido en el numeral IX y hasta las 17:00 horas.

Dentro del mismo plazo, los/las interesados/as podrán retirar las bases del concurso en la oficina de partes de la Corporación Municipal de Desarrollo Social Antofagasta, en días hábiles y en horario desde las 14:30 horas hasta las 17:00 horas, las que se entregarán en forma escrita. No obstante, los postulantes podrán acceder a las bases en las páginas web www.directoresparachile.cl, www.cmds.cl y www.mineduc.cl.

No se recibirán postulaciones ni antecedentes fuera del plazo indicado en numeral IX.

La falta o presentación inoportuna de cualquiera de los antecedentes de postulación eliminará inmediatamente al postulante del proceso de selección.

Las postulaciones deberán efectuarse por la página web www.directoresparachile.cl, aceptándose también las postulaciones por correo certificado o directamente en la oficina de partes de la Municipalidad o Corporación Municipal, ubicada en Av. Argentina 1595, Piso 2. comuna de Antofagasta, en sobre dirigido a Carla Venegas Rojas, con la referencia "Postula a cargo de Director/a del Establecimiento LICEO DE HOMBRES DE ANTOFAGASTA MARIO BAHAMONDE SILVA", de la CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL ANTOFAGASTA", indicando claramente la dirección del remitente.

Si la postulación se efectúa por medio de la página web, los candidatos deberán subir al portal los antecedentes de postulación escaneados (el título profesional debe estar legalizado ante notario). Los originales serán exigidos posteriormente en caso de que el postulante sea preseleccionado.

Al momento de presentar los antecedentes, los postulantes recibirán un comprobante a su correo electrónico, con el número de registro y fecha de ingreso. En el caso de postulaciones por correo certificado, el comprobante será enviado por correo certificado a la dirección del remitente y en el caso de las postulaciones en línea al correo electrónico remitente.

Los antecedentes presentados no serán devueltos.

Se entenderá que el/la candidato/a acepta las presentes bases por el sólo hecho de presentar su postulación al cargo concursado.

Los/las postulantes que presenten alguna discapacidad que les produzca impedimento o dificultades en la aplicación de los instrumentos de selección que se administrarán, deberán informarlo en su postulación, para adoptar las medidas pertinentes, de manera de garantizar la igualdad de condiciones a todos/as los/las postulantes.

Las aclaraciones y consultas durante el proceso de postulación deberán ser dirigidas al correo electrónico jvaldivia@cmds.cl o al teléfono 61912309.

IX. CALENDARIZACIÓN DEL PROCESO*

Etapas	Plazos	Responsable
--------	--------	-------------

Publicación de Convocatoria	01/06/2015-01/06/2015	Jefe DAEM-Corporación Municipal
Recepción de antecedentes	01/06/2015-17/07/2015	Jefe DAEM-Corporación Municipal
Análisis de admisibilidad	20/07/2015-27/07/2015	Jefe DAEM-Corporación Municipal
Proceso de Preselección	Máximo 40 días hábiles desde el término del análisis de admisibilidad.	Asesoría Externa
Constitución Comisión Calificadora	Máximo 5 días hábiles posterior a la fecha de término del proceso de preselección.	Comisión Calificadora
Entrevistas Comisión Calificadora y Confección de nómina de candidatos	Máximo 15 días hábiles desde que los antecedentes son puestos a disposición de la Comisión Calificadora.	Comisión Calificadora
Resolución del Sostenedor	Máximo 5 días contados posterior a la fecha de confección de la nómina con candidatos elegibles.	Sostenedor
Inicio de funciones en el establecimiento	30/09/2015-30/09/2015	Jefe DAEM-Corporación Municipal

* La Municipalidad o Corporación Municipal informará el avance de estas etapas a través de su página web y de este portal. Consulte periódicamente ambos sitios.

X. PROPUESTA DE CONVENIO DE DESEMPEÑO

Objetivos:	Indicadores	Fórmula de cálculo.	Meta anual estratégica	Medios de verificación	Supuestos o condiciones externas	Consecuencia incumplimiento / Cumplimiento
	Puntaje promedio SIMCE 4° básico mínimo esperado por año	Promedio puntajes lenguaje y matemática SIMCE cada año por nivel (pudiese incluir pruebas de estudio y comprensión de la naturaleza y sociedad, y ponderar el promedio)	Situación Actual: Bajo el Promedio Año 1: Sube 6 puntos respecto al año anterior. Año 2: Sube 6 puntos respecto al año anterior. Año 3: Sube 6 puntos respecto al año anterior. Año 4: Sube 6 puntos respecto al año anterior. Año 5: Sube 6 puntos respecto al año anterior.	Resultados SIMCE anual, publicado por MINEDUC. Ficha establecimiento (entrega promedio ponderado: http://masinformacion.mineduc.cl)	Sigue usando el SIMCE como prueba estandarizada y durante el año de evaluación con clases regulares.	Todos los niveles evaluados por sobre el promedio = 4 puntos. Sólo un nivel evaluado por bajo el promedio = 3 puntos. La mitad de los niveles evaluados sobre el promedio = 2 puntos. Menos de la mitad de los niveles evaluados sobre el promedio = 0 puntos.
	Puntaje promedio SIMCE 8° básico, mínimo esperado por año		Situación Actual: Bajo el Promedio Año 1: Sube 6 puntos respecto al año anterior. Año 2: Sube 6 puntos respecto al año anterior. Año 3: Sube 6 puntos respecto al año anterior. Año 4: Sube 6 años respecto al año anterior. Año 5: Sube 6 años respecto al año anterior	Resultados SIMCE anual publicado por MINEDUC. Ficha establecimiento (entrega promedio ponderado : http://masinformacion.mineduc.cl)	No hay cambios en la prueba por parte del MINEDUC que impide comparar los distintos años.	Todos los niveles evaluados por sobre el promedio = 4 puntos. Sólo un nivel evaluado por bajo el promedio = 3 puntos. La mitad de los niveles evaluados sobre el promedio = 2 puntos. Menos de la mitad de los niveles evaluados sobre el promedio = 0 puntos.
	Puntaje promedio SIMCE II medio, mínimo esperado por año		Situación Actual: Bajo el promedio Año 1: Sube 6 puntos respecto al año anterior. Año 2: Sube 6 puntos respecto al año anterior. Año 3: Sube 6 puntos respecto al año anterior. Año 4: Sube 6 puntos respecto al año anterior Año 5: Sube 6 puntos respecto al año anterior.	Resultados SIMCE anual publicado por MINEDUC. Ficha establecimiento (entrega promedio ponderado: http://masinformacion.mineduc.cl)	No hay cambios en la prueba por parte del MINEDUC que impide comparar los distintos años.	Todos los niveles evaluados por sobre el promedio = 4 puntos. Sólo un nivel evaluado por bajo el promedio = 3 puntos. La mitad de los niveles evaluados sobre el promedio = 2 puntos. Menos de la mitad de los niveles evaluados sobre el promedio = 0 puntos.

1. Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento (40 puntos)	Porcentaje de alumnos con calificación SIMCE nivel inicial por año (para 4° básico)	(N° de alumnos en nivel inicial según SIMCE / N° total de alumnos que rindieron SIMCE ese año) * 100	Situación Actual: 52% Año 1: 40% Año 2: 30% Año 3: 20% Año 4: 10% Año 5: 5%	Resultados SIMCE anual, publicado por MINEDUC.	Monitoreo Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta.	Cumple meta = 4 puntos. El resultado obtenido es un 5% más bajo que la meta = 3 puntos. El resultado obtenido está entre el 10% y el 6% más bajo que la meta = 2 puntos. El resultado obtenido es menor en más de un 10% que la meta = 0 puntos.
	Porcentaje de alumnos con calificación SIMCE nivel inicial por año (para II medio)	(N° de alumnos en nivel inicial según SIMCE / N° total de alumnos que rindieron SIMCE ese año) * 100	Situación actual: 50% Año 1: 40% Año 2: 30% Año 3: 20% Año 4: 10% Año 5: 5%	Resultado Simce anual, publicado por MINEDUC.	Monitoreo Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta.	Cumple meta = 4 puntos. El resultado obtenido es un 5% más bajo que la meta = 3 puntos. El resultado obtenido está entre 10% y el 6% más bajo que la meta = 2 puntos. El resultado obtenido es menor en más de un 10% que la meta = 0 puntos.
	Puntaje promedio PSU (Lenguaje y Matemáticas y Lenguaje y Comunicación (mínimo esperado anualmente))	Promedio PSU (Lenguaje y matemática) de todos los alumnos egresados ese año que rindieron la prueba	Situación Actual: 430 Año 1: 440 Año 2: 450 Año 3: 460 Año 4: 480 Año 5: 500	Resultados PSU anual estudiantes de 4to medio anual, publicado por MINEDUC.	No hay cambios en la prueba por parte del MINEDUC que impida comparar los distintos años.	Cumple meta = 4 puntos. El resultado obtenido es un 5% más bajo que la meta = 3 puntos. El resultado obtenido está entre 10% y el 6% más bajo que la meta = 2 puntos. El resultado obtenido es menor en más de un 10% que la meta = 0 puntos.
	Porcentaje de alumnos elegibles a becas según puntaje PSU	(N° de alumnos con promedio lenguaje y matemática superior a 440 puntos PSU / n° de alumnos que rinden PSU) * 100	Situación Actual: 440 Año 1: 450 Año 2: 460 Año 3: 470 Año 4: 480 Año 5: 500	Resultados PSU anual estudiantes de 4to medio anual, publicado por MINEDUC.	No hay cambios en la prueba por parte del MINEDUC que impida comparar los distintos años.	Cumple meta = 4 puntos. El resultado obtenido es un 5% más bajo que la meta = 3 puntos. El resultado obtenido está entre 10% y el 6% más bajo que la meta = 2 puntos. El resultado obtenido es menor en más de un 10% que la meta = 0 puntos.
	Puntaje promedio en pruebas de nivel, propias del establecimiento	Puntaje promedio cada año	Situación Actual: No hay pruebas de nivel Año 1: diseñar e instalar pruebas de nivel. Año 2: mejorar en un 10% en relación al año anterior. Año 3: mejorar en un 20% en relación al año anterior. Año 4: mejorar en un 30% en relación al año anterior. Año 5: mejorar en un 40% en relación al año anterior.	Resultado pruebas de nivel establecimiento. Fuente interna.	Monitoreo Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta.	Cumple meta = 4 puntos. El resultado obtenido es un 5% más bajo que la meta = 3 puntos. El resultado obtenido está entre 10% y el 6% más bajo que la meta = 2 puntos. El resultado obtenido es menor en más de un 10% que la meta = 0 puntos.

	Tasa de ingreso a la educación superior y al mundo laboral	(Total de alumnos matriculados en la Educación Superior más total de alumnos que ingresan al mundo laboral / Total de alumnos egresados ese año) * 100	Situación Actual: No hay metas establecidas. Año 1: 30% ingreso a la Educación Superior Año 2: 40% ingreso a la Educación Superior. Año 3: 50% ingreso a la Educación Superior. Año 4: 60% ingreso a la Educación Superior. Año 5: 70% ingreso a la Educación Superior.	Encuesta para egresados de establecimientos educacionales. Fuente interna.	Monitoreo Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta.	Cumple meta = 4 puntos. El resultado obtenido es un 5% más bajo que la meta = 3 puntos. El resultado obtenido está entre 10% y el 6% más bajo que la meta = 2 puntos. El resultado obtenido es menor en más de un 10% que la meta = 0 puntos.
	Tasa de alumnos Titulados	Total de alumnos titulados / Total de alumnos egresados ese año * 100	Situación Actual: 50% Año 1: 60% alumnos titulados. Año 2: 70% alumnos titulados. Año 3: 80% alumnos titulados Año 4: 90% alumnos titulados Año 5: 100% alumnos titulados	Certificados de registro de titulación.	Plataforma Mineduc	Cumple meta = 4 puntos. El resultado obtenido es un 5% más bajo que la meta = 3 puntos. El resultado obtenido está entre 10% y el 6% más bajo que la meta = 2 puntos. El resultado obtenido es menor en más de un 10% que la meta = 0 puntos.

Objetivos:	Indicadores	Fórmula de cálculo.	Meta anual estratégica	Medios de verificación	Supuestos o condiciones externas	Consecuencia incumplimiento / Cumplimiento.
2. Mejorar los resultados de aprendizaje de acuerdo a la institucionalidad vigente. (12 puntos)	Ingreso del establecimiento al SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de los establecimientos subvencionados y de administración delegada).	Pertenece al SNED: Si o No	Situación Actual: No hay metas establecidas. Año 1: Participar del proceso de postulación Año 2: 50% SNED Año 3: 70% SNED Año 4: 90% SNED Año 5: 100% SNED	Resultados anual SNED. MINEDUC.	Plataforma MINEDUC	Cumple meta = 4 puntos. El resultado obtenido es un 5% más bajo que la meta = 3 puntos. El resultado obtenido está entre 10% y el 6% más bajo que la meta = 2 puntos. El resultado obtenido es menor en más de un 10% que la meta = 0 puntos.
	Clasificación SEP del establecimiento	Establecimiento adscrito Ley SEP, ordenado anualmente según categoría: Autónomo, Emergente o en recuperación.	Situación Actual: Emergente Año 1: Emergente Año 2: Emergente Año 3: Autónomo Año 4: Autónomo Año 5: Autónomo	Resultado anual Ley SEP.	Plataforma MINEDUC	Cumple la meta = 4 puntos. No cumple la meta = 0 puntos.
	Realización y logro del Proyecto educativo institucional (PEI) del establecimiento	Porcentaje de cumplimiento del proyecto educativo cada año	Situación Actual: Elaborado y aprobado. Año 1: 70% cumplimiento. Año 2: 80% cumplimiento. Año 3: 90% cumplimiento. Año 4: 100% cumplimiento. Año 5: 100% cumplimiento.	Indicador interno Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta	Monitoreo Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta.	Cumple meta = 4 puntos. El resultado obtenido es un 5% más bajo que la meta = 3 puntos. El resultado obtenido está entre 10% y el 6% más bajo que la meta = 2 puntos. El resultado obtenido es menor en más de un 10% que la meta = 0 puntos.

3. Mejorar el porcentaje de asistencia y matrícula del establecimiento. (12 puntos)	Matrícula	Nº alumnos matriculados	Situación Actual: 872 alumnos Año 1: aumentar el 10% en relación a la matrícula del año anterior. Año2: aumentar el 10% en relación a la matrícula del año anterior. Año 3: aumentar el 10% en relación a la matrícula del año anterior. Año 4: aumentar el 10% en relación a la matrícula del año anterior. Año 5: aumentar el 10% en relación a la matrícula del año anterior.	Matrícula declarada a Mineduc (SIGE)	Plataforma SIGE	Cumple meta = 4 puntos. El resultado obtenido es un 5% más bajo que la meta = 3 puntos. El resultado obtenido está entre 10% y el 6% más bajo que la meta = 2 puntos. El resultado obtenido es menor en más de un 10% que la meta = 0 puntos.
	Deserción escolar	% de alumnos que desertan del sistema escolar	Situación Actual: 5% de alumnos Año 1: disminuye en un 2% en relación al año anterior. Año2: disminuye en un 3% en relación al año anterior. Año 3: no hay disminución. Año 4: no hay disminución. Año 5: no hay disminución.	Fuente Interna Corporación Municipal de Desarrollo So	Plataforma SIGE	Cumple la meta = 4 puntos. No cumple la meta = 0 puntos.
	Asistencia promedio de los estudiantes	Porcentaje promedio de asistencia de los estudiantes cada año	Situación Actual: 80% de asistencia Año 1: 85% de asistencia Año2: 87% de asistencia Año 3: 90% de asistencia Año 4: 93% de asistencia Año 5: 95% de asistencia	Asistencia declarada a Mineduc (SIGE)	Plataforma SIGE	Cumple la meta = 4 puntos. No cumple la meta = 0 puntos.

Objetivos:	Indicadores	Fórmula de cálculo.	Meta anual estratégica	Medios de verificación	Supuestos o condiciones externas	Consecuencia incumplimiento / Cumplimiento.
4. Mejorar la gestión de recursos del establecimiento (8 puntos)	Porcentaje de ejecución recursos SEP	(Recursos SEP ejecutados / Recursos SEP asignados ese año) * 100	Situación Actual: 80% ejecución Año 1: 85% ejecución Año2: 90% ejecución Año 3: 95% ejecución Año 4: 100% ejecución Año 5: 100% ejecución	Mineduc	Plataforma MINEDEC	Cumple meta = 4 puntos. El resultado obtenido es un 5% más bajo que la meta = 3 puntos. El resultado obtenido está entre 10% y el 6% más bajo que la meta = 2 puntos. El resultado obtenido es menor en más de un 10% que la meta = 0 puntos.
	Costos administrativos (electricidad, agua potable, teléfono y otros) por alumno	(total gastos administrativos ejecutados en el año / n° alumnos matriculados ese año)	Situación Actual: Bajo el promedio Año 1: disminuir sus costos en un 25% Año2: Mantener el costo administrativo por alumno Año 3: Mantener el costo administrativo por alumno Año 4: Mantener el costo administrativo por alumno Año 5: Mantener el costo administrativo por alumno	Fuente Interna	Monitoreo Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta	Cumple meta = 4 puntos. El resultado obtenido es un 5% más bajo que la meta = 3 puntos. El resultado obtenido está entre 10% y el 6% más bajo que la meta = 2 puntos. El resultado obtenido es menor en más de un 10% que la meta = 0 puntos.
	Razón entre número de alumnos y número de profesores	(n° total de alumnos / n° total de docentes que realizan clases en el establecimiento)	Situación Actual: Matrícula total / cantidad de cursos Año 1: Aumenta 40 alumnos Año2: Aumenta 40 alumnos en relación al año anterior Año 3: Aumenta 40 alumnos en relación al año anterior Año 4: Aumenta 40 alumnos en relación al año anterior Año 5: Aumenta 40 alumnos en relación al año anterior	Fuente Interna	Monitoreo Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta	Cumple la meta = 4 puntos. No cumple la meta = 0 puntos.
	Razón entre número de alumnos y número de asistentes de la educación	(n° total de alumnos / n° total de asistentes de la educación)	Situación Actual: Cantidad de asistentes/ Cantidad de niveles Año 1: Regularizar situación actual de asistentes de la educación Año2: mantener dotación de asistentes de la educación Año 3: mantener dotación de asistentes de la educación	Fuente Interna	Monitoreo Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta	Cumple la meta = 4 puntos. No cumple la meta = 0 puntos.

5. Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento (36 puntos)

			Año 4: mantener dotación de asistentes de la educación			
			Año 5: mantener dotación de asistentes de la educación			
	Porcentajes de docentes evaluados	(N° de docentes evaluados según evaluación docente/N° de docentes que realizan clases en el establecimiento) * 100	Situación Actual: No hay metas establecidas Año 1: 65% de docentes evaluados Año 2: 75% de docentes evaluados Año 3: 85% de docentes evaluados Año 4: 95% de docentes evaluados Año 5: 100% de docentes evaluados	Plataforma MINEDUC DocenteMás	Monitoreo Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta	Cumple la meta = 4 puntos. No cumple la meta = 0 puntos.
	Desempeño docente (se sugiere replicar indicador para destacados)	(N° de docentes con evaluaciones de desempeño competente) / N° total de docentes en la escuela) *100	Situación Actual: No hay metas establecidas Año 1: 50% Docentes competentes Año 2: 60% Docentes competentes Año 3: 70% Docentes competentes Año 4: 90% Docentes competentes Año 5: 95% Docentes competentes	Plataforma MINEDUC DocenteMás	Monitoreo Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta	Cumple la meta = 4 puntos. No cumple la meta = 0 puntos.
	Capacitación y perfeccionamiento de los docentes	N° de docentes en capacitación y perfeccionamiento / N° total de docentes en la dotación del establecimiento) * 100	Situación Actual: 60% Año 1: 70% Año 2: 80% Año 3: 90% Año 4: 100% Año 5: 100%	Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta	Monitoreo Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta	Cumple meta = 4 puntos. El resultado obtenido es un 5% más bajo que la meta = 3 puntos. El resultado obtenido está entre 10% y el 6% más bajo que la meta = 2 puntos. El resultado obtenido es menor en más de un 10% que la meta = 0 puntos.
	Docentes destacados con Asignación	N° de docentes del establecimiento que cuenta con AVDI (Asignación Variable por Desempeño Individual) y/o AEP (Asignación de Excelencia Pedagógica)	Situación Actual: 20% Año 1: aumentar un 5% en relación al año anterior Año 2: aumentar un 10% en relación al año anterior Año 3: aumentar un 20% en relación al año anterior Año 4: aumentar un 40% en relación al año anterior Año 5: aumentar un 50% en relación al año anterior	CEPIP	Monitoreo Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta	Cumple meta = 4 puntos. El resultado obtenido es un 5% más bajo que la meta = 3 puntos. El resultado obtenido está entre 10% y el 6% más bajo que la meta = 2 puntos. El resultado obtenido es menor en más de un 10% que la meta = 0 puntos.
	Porcentaje de asistencia docentes al año	Asistencia promedio de docentes cada año	Situación Actual: 80% Año 1: 85% Año 2: 90% Año 3: 95% Año 4: 100% Año 5: 100%	Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta	Monitoreo Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta	Cumple la meta = 4 puntos. No cumple la meta = 0 puntos.
	Porcentaje de docentes con planificación de clases mensual	(N° de docentes que planifica sus clases a nivel mensual /N° total de docentes en la dotación del establecimiento) * 100	Situación Actual: 80% Año 1: 85% Año 2: 90% Año 3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100%	Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta	Monitoreo Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta	Cumple la meta = 4 puntos. No cumple la meta = 0 puntos.
	Fiscalizaciones efectuadas por la SIEE	N° de fiscalizaciones efectuadas por la SIEE	Clasificar el establecimiento letra A ó A con observaciones en proceso de fiscalización durante los 5 años	Acta de fiscalización	Plataforma SIGE	Cumple la meta = 4 puntos. No cumple la meta = 0 puntos.
6. Incentivar la participación	Cantidad de actividades extra programáticas y de formación	N° de actividades extra programáticas y de formación complementaria desarrolladas con la Comunidad Educativa al año.	Situación Actual: 70% Año 1: 80% Año 2: 85% Año 3: 90% Año 4: 95% Año 5: 100%	Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta	Monitoreo Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta	Cumple la meta = 4 puntos. No cumple la meta = 0 puntos.

participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional. (12 puntos)	Reuniones de apoderados	N° de reuniones con Padres y apoderados cada año	Situación Actual: 10 reuniones al año Año 1: 100% Año 2: 100% Año 3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100%	Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta	Monitoreo Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta	Cumple la meta = 4 puntos. No cumple la meta = 0 puntos.
	Asistencia a reuniones de padres y apoderados	N° de padres y apoderados que asisten a reuniones de padres y apoderados/N° total de padres y apoderados pertenecientes al establecimiento	Situación Actual: 65% Año 1: 70% Año 2: 75% Año 3: 80% Año 4: 85% Año 5: 90%	Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta	Monitoreo Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta	Cumple la meta = 4 puntos. No cumple la meta = 0 puntos.
7. Mantener un clima de respeto y buena convivencia escolar en el establecimiento (4 puntos)	Percepción de la comunidad escolar del clima de respeto y buena convivencia en el establecimiento: padres, alumnos, profesores y asistentes de la educación.	Aplicar encuesta de satisfacción a comunidad escolar	Situación Actual: No hay meta establecida. Año 1: diseñar y aplicar encuesta Año 2: aumentar en un 20% la satisfacción de la comunidad escolar Año 3: aumentar en un 40% la satisfacción de la comunidad escolar Año 4: aumentar en un 60% la satisfacción de la comunidad escolar Año 5: aumentar en un 80% la satisfacción de la comunidad escolar	Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta	Monitoreo Corporación Municipal de Desarrollo Social, Antofagasta	Cumple la meta = 4 puntos. No cumple la meta = 0 puntos.

ANEXO 1 FICHA DE POSTULACIÓN

ANTECEDENTES DEL/A POSTULANTE

Apellido Paterno		Apellido Materno	
Correo Electrónico Autorizado para el presente Concurso y dirección			
Mail:			
Dirección:			
Teléfono Particular	Teléfono Móvil	Otros Teléfonos Contacto	
Establecimiento al que postula			

La presente postulación implica mi aceptación íntegra de las Bases y las condiciones en ella consignadas, relativas al presente Proceso de Selección.

Asimismo, mi aceptación implica el conocimiento de la propuesta de convenio de desempeño que se adjuntan a estas bases.

Declaro, asimismo, mi disponibilidad real para desempeñarme en el cargo.

Firma: _____

Fecha: _____

**ANEXO 2
CURRÍCULO VITAE RESUMIDO**

(Sin perjuicio de completar el presente formulario, el/la postulante debe adjuntar además su Currículo Vitae extendido)

IDENTIFICACIÓN DEL POSTULANTE

Apellido Paterno y Materno	Nombres
Teléfono Particular	Teléfono Celular
Correo Electrónico Autorizado	
Dirección:	

IDENTIFICACIÓN DEL CARGO A QUE POSTULA

Establecimiento al que postula

1.- TITULOS PROFESIONAL(ES) Y O GRADOS

*Completar sólo si corresponde, indicando sólo aquellos con certificados

Título profesional	
Ingreso carrera profesional (mm,aaaa)	Egreso carrera profesional (mm, aaaa)
Fecha de titulación (dd,mm,aaaa)	
Duración de la Carrera (indicar en número de semestres o trimestres)	

Título profesional	
Ingreso carrera profesional (mm,aaaa)	Egreso carrera profesional (mm, aaaa)
Fecha de titulación (dd,mm,aaaa)	
Duración de la Carrera (indicar en número de semestres o trimestres)	

2.- ANTECEDENTES ACADÉMICOS

*Indicar sólo aquellos con certificados, los demás no serán ponderados ni considerados)

Post-títulos/Otros	
Desde (mm,aaaa)	Hasta(mm, aaaa)

Post-títulos/Otros	
Desde (mm,aaaa)	Hasta(mm, aaaa)

3.- CAPACITACION

(Indicar sólo aquellos con certificados)

curso y/o Seminario		
Desde (dd,mm,aaaa)	Hasta (dd,mm, aaaa)	Horas de duración

curso y/o Seminario		
Desde (dd,mm,aaaa)	Hasta (dd,mm, aaaa)	Horas de duración

4.- ÚLTIMO CARGO DESARROLLADO O EN DESARROLLO

(Sólo cuando corresponda)

Cargo			
Institución/Empresa			
Departamento, Gerencia o área de desempeño	Desde (dd,mm,aaaa)	Hasta (dd,mm, aaaa)	Duración del cargo(mm,aaaa)
Funciones Principales (descripción general de funciones realizadas y principales logros)			

5.- TRAYECTORIA LABORAL

Además del anterior, indique sus últimos tres puestos de trabajo, si corresponde.

Cargo			
Institución/Empresa			
Departamento, Gerencia o área de desempeño.	Desde (dd,mm,aaaa)	Hasta (dd,mm,aaaa)	Duración del cargo (mm,aaaa)
Funciones principales (descripción general de funciones realizadas y principales logros)			

Cargo			
Institución/Empresa			
Departamento, Gerencia o área de desempeño.	Desde (dd,mm,aaaa)	Hasta (dd,mm,aaaa)	Duración del cargo (mm,aaaa)
Funciones principales (descripción general de funciones realizadas y principales logros)			

**ANEXO 3
DECLARACIÓN JURADA SIMPLE**

Yo _____

Cédula de Identidad N° _____,

Declaro bajo juramento no estar inhabilitado para el ejercicio de funciones o cargos públicos, ni hallarme condenado por crimen o simple delito ni condenado en virtud de la Ley N° 19.325 sobre violencia intrafamiliar" (Art. 24 N° 5 del DFL N°1 del Ministerio de Educación).

FIRMA

FECHA