

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2016 - 2020



CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA DE ADULTOS DR. ANTONIO RENDIC

*Todos Nosotros Sabemos Algo. Todos Nosotros Ignoramos Algo. Por Eso,
Aprendemos Siempre... (Paulo Freire)*

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CEIA DR. ANTONIO RENDIC

Elaboración Participativa de Proyectos Educativos Institucionales Para
Centros de Educación Integrada de Adultos (CEIA)

María Isabel Infante R.

Coordinadora Nacional de Educación de Personas Jóvenes y Adultas - EPJA.
Ministerio de Educación.

Cristian Gajardo D.

Coordinador.

Michael Jiménez L.

Diseño y Diagramación.

Andoni Martija M.

Impresión – Grafikakolor.
www.publiprom.cl

Edición.

Julio, 2016.
Santiago de Chile.

Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación – PIIE ®

www.ceias-modelo.cl

www.piie.cl

piie@piie.cl

**Se permite la reproducción total y parcial de este documento citando su fuente.*

INDICE

I. PALABRAS DEL DIRECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	5
II. IDENTIFICACIÓN DEL CEIA	6
• Antecedentes del Establecimiento.....	6
• Equipo Directivo	6
• Antecedentes Históricos del CEIA	7
III. IDEARIO INSTITUCIONAL.....	8
• Nuestra Visión	8
• Nuestra Misión	8
• Nuestros Sellos Educativos	9
• Perfil de los y las Estudiantes.....	9
• Valores Compartidos por la Comunidad Educativa	11
IV. GESTIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.....	13
• Plan de Mejoramiento	13
- Autoevaluación Institucional	13
- Objetivos y Metas Estratégicas por Área de Gestión	17
• Nuestra Oferta Educativa.....	19

El presente documento fue realizado gracias a la participación de Estudiantes, Asistentes de la Educación, Docentes y Equipo Directivo del Centro de Educación Integrada de Adultos Dr. Antonio Rendic.

I. PALABRAS DEL DIRECTOR DEL ESTABLECIMIENTO

Estimada comunidad educativa, es un privilegio para todos nosotros ser parte de este nuevo Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Formamos parte de este CEIA. Antonio Rendic Ivanovic, nuestras aulas son inclusivas y en ellas se forman personas con capacidad de convivir en la diversidad, basados en valores como la responsabilidad, empatía, respeto, tolerancia, espíritu solidario y honestidad; desarrollando competencias personales, sociales y técnicas laborales para su formación integral.

Querida comunidad, queremos un CEIA que eduque para el desarrollo personal, que permita desenvolverse en el mundo actual, con un estilo de enseñanza orientado a la formación de ciudadanos, donde nuestra comunidad escolar practique y viva día a día los valores, principios humanos y éticos plasmados en nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Cada uno de nosotros es parte importante de este Proyecto Educativo Institucional, que nos distingue y nos da la oportunidad de integrarnos a los diversos entornos sociales, debemos hacer vida los valores que el PEI nos señala, constituyéndose en el espíritu de la sociedad que queremos.

Los invito a hacernos responsables de nuestro Proyecto Educativo Institucional, de este CEIA Antonio Rendic Ivanovic y de esta educación. No olvidemos que la educación pasa a ser una responsabilidad de todos, donde cada uno es pieza fundamental, siempre y cuando haya voluntad y compromiso, de este modo seguiremos mejorando esta educación de jóvenes y adultos.

Nuestro porvenir está destinado a ser cada día mejor, la educación es el medio más importante de realización personal, pero también recordemos que la magia de ese porvenir es el reflejo de nuestros valores.

“Eduquemos para una vida mejor, formando a hombres y mujeres nuevos para un país nuevo”.

Leonardo Jaiña Escanilla.

Director – CEIA Antonio Rendic Ivanovic.

II. IDENTIFICACIÓN DEL CEIA

- Antecedentes del Establecimiento

Nombre del Establecimiento:	Centro de Educación Integrada de Adultos Dr. Antonio Rendic.
RBD:	12870
Dirección:	Avenida Grecia 1910.
Comuna:	Antofagasta.
Teléfono:	55-2268326
E-mail de contacto:	b-32@cmds-educacion.cl
Sostenedor:	Corporación Municipal de Desarrollo Social de Antofagasta.
Dependencia:	Municipal.
Nivel de Enseñanza:	Educación Básica Adultos Sin Oficios. Educación Básica Adultos Con Oficios. Programa Integración Escolar (PIE) Opción 4. Educación Media H-C Adultos. Educación Media T-P Adultos Industrial. Educación Media T-P Adultos Técnica.

- Equipo Directivo

Nombre	Cargo
Leonardo Jaiña Escanilla.	Director.
Mauricio Tapia Valenzuela.	Jefe de Unidad Técnica Pedagógica – UTP.
Roberto Martínez Torres	Inspector - Jornada Vespertina.
Jorge Guerrero Araya.	Inspector – Jornada Diurna.
Daniel Collao Peña.	Inspector – Anexos.
Millán Morgado Laiselle.	Coordinador Técnico Profesional.
Martina Castro Saavedra.	Orientadora – Jornada Vespertina.
Jorge Varas Ortiz.	Orientador – Jornada Diurna.
María Trujillo Olave.	Evaluada.
Marco Murga Tapia	Encargado de Convivencia Escolar.
Doris Plaza Ramos.	Curriculista – Jornada Vespertina.
Alejandra Pérez Saavedra.	Curriculista – Jornada Diurna.

- **Antecedentes Históricos del CEIA**

CEIA. "Dr. Antonio Rendic Ivanovic ", dependiente de la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Antofagasta, nace de la preocupación de los educadores de adultos de la comuna, quienes buscan entregar una educación de calidad a personas trabajadoras, quienes desean completar sus estudios básicos y medios, y desde esa perspectiva, mejorar su calidad de vida.

Nuestro CEIA. "Dr. Antonio Rendic Ivanovic " inicia su función pedagógica el 1° de marzo de 1998, resultado de la fusión de las Escuelas de Adultos E -61, " Dr. Antonio Rendic Ivanovic ", Escuela F - 71 " Simón Bolívar Palacios " y la Escuela E -70. "Especial de Adultos ". Desde 1998, la unidad educativa tiene la responsabilidad administrativa y pedagógica de los Centros Penitenciarios de Antofagasta.

El CEIA., en el afán de servir socialmente, se ha extendido a las poblaciones del sector norte de la ciudad y es así como surge el Anexo Bonilla, ubicado en la Escuela Juan Pablo Segundo y el anexo Fuerza Área de Chile, situado en la Base de Cerro Moreno.

En el año 2004 se suma a esta gestión educacional el Centro de Reclusión de Menores, dependiente del SENAME (CIP/CRC) dando fiel y real cumplimiento a los ideales de integración de la figura del Doctor Antonio Rendic Ivanovic.

En el año 2012 se integra la jornada nocturna el Liceo A-15 con anexos en escuela E-87 "Las Rocas", F-94 "Santiago Amengual" y Parroquia "Cristo Redentor" en el sector norte de la ciudad.

En el año 2016 se incorpora el anexo "Rómulo Peña", D-85 ubicado en el sector centro norte.

El objetivo de la unidad educativa es crear y propiciar un clima educativo tendiente a nivelar estudios básicos y medios de personas jóvenes y adultos; desarrollando competencias en la modalidad científico humanística, técnico profesional (2º y 3º nivel) y oficios para insertarse a la vida laboral y/o proseguir estudios superiores.

En definitiva, el propósito del CEIA., es convertir la organización, en un modelo sistemático, estructurado, con objetivos estratégicos, de tal forma de ejercer una educación de calidad, en eficiencia, eficacia y funcionalidad.

III. IDEARIO INSTITUCIONAL

Entenderemos el ideario institucional como el marco doctrinal y el eje central del Proyecto Educativo Institucional. Éste se expresa básicamente en la historia institucional, la visión, la misión, los sellos educativos, el perfil del estudiantado y los valores compartidos por la institución.

- **Nuestra Visión**

“Ser un Centro de Educación Integral de Jóvenes y Adultos, inclusivo, culturalmente diverso y sustentable en todas sus sedes en la ciudad de Antofagasta, con capacidad para desarrollar todas las dimensiones de la persona asumiendo su realidad específica.

Aspiramos a que nuestros alumnos egresen expresando su pleno potencial de transformación, siendo protagonistas de sus vidas, con valores, herramientas y competencias personales, sociales, técnicas y laborales, emocionalmente más estables, más solidarios y un ineludible sentido de responsabilidad al ser conscientes de los demás y de su entorno”.

- **Nuestra Misión**

“Educar y Formar estudiantes jóvenes y adultos inclusivos con habilidades y oportunidades de desarrollo personal, social, cultural y técnicos con capacidad de trabajar en equipo fortaleciendo la identidad, el sentido de responsabilidad y compromiso, capaces de convivir en la diversidad con respeto y espíritu solidario a través de aprendizaje colaborativo con metodologías innovadoras propias del siglo XXI, para la resolución de problemas cotidianos”.

- **Nuestros Sellos Educativos**

Los sellos educativos se entienden como la marca distintiva, aquello que hace único y distingue a este establecimiento educacional de otros, por lo tanto, refleja la propuesta formativa y educativa de esta comunidad escolar.

Centro de Educación Integrada de Adultos de Antofagasta
“Un espacio para el desarrollo y la construcción de tu futuro”.

- **Perfil de los y las Estudiantes**

El perfil de los y las estudiantes dice relación a las características que estos obtienen por medio de la labor educativa del establecimiento, por lo tanto son las características de egreso y no de proceso.

En vista de lo anterior, las y los egresados del CEIA Antonio Rendic de Antofagasta son estudiantes que se desenvuelven en la vida cotidiana con espíritu solidario, con capacidad de convivir en la diversidad, con respeto y, con el compromiso y la responsabilidad de construir su futuro, ya sea a través de herramientas y/o competencias personales, sociales, laborales y técnicas que le permitan desempeñarse con una alta capacidad de trabajo en equipo y de forma proactiva para la resolución de problemas cotidianos.

Considerando la necesidad de ofrecer a Jóvenes y Adultos una educación pertinente y significativa, que les provea de conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para mejorar su calidad de vida y su participación como ciudadanos y trabajadores y teniendo en cuenta las políticas educacionales que impulsa el Estado de Chile orientadas hacia el logro de objetivos de mejoramiento de la calidad y la equidad de oportunidades educativas que exigen ofrecer a Jóvenes y Adultos una experiencia de aprendizaje actualizada y significativa para sus vidas, nos proponemos la siguiente expectativa de perfil para nuestros estudiantes:

a) Actitudes: dimensión referida a la relación del/la estudiante consigo mismo y con los demás.

Características – Atributos:	Estudiantes que:
La perseverancia.	- Tienen un proyecto u objetivo colectivo y/o personal claro, dedicando autodisciplina, rigor y esfuerzos para cumplirlos. Nunca dándose por vencido.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CEIA Dr. Antonio Rendic

Características – Atributos:	Estudiantes que:
El compromiso.	- Son respetuosos al cumplir con los acuerdos tácitos o implícitos en términos académicos y administrativos por parte de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa. Donde la puntualidad, asistencia y participación en las actividades del establecimiento son una evidencia de ello y parte integral del proceso escolar del establecimiento.
La autonomía e iniciativa.	- Reconocen alguna de sus habilidades y limitaciones, teniéndolas en cuenta para abordar tareas de forma autónoma e iniciar proyectos.
El trabajo en equipo.	- Cultivan una mutua colaboración con el fin de alcanzar propósitos, objetivos y metas comunes. Ello significa, respetar opiniones, ideas o actitudes, aunque éstas no coincidan con las propias; incluso poniéndose en el lugar del otro/a.

b) Conocimientos: dimensión vinculada al dominio e intelectualidad del estudiantado en diferentes aspectos.

Características – Atributos:	Estudiantes que:
La Identificación con el Entorno.	- Reconocen el contexto político y económico en el cual están situados, así como su entorno social, cultural y tecnológico para insertarse adecuadamente a éste.
El Conocimiento de sí mismos/as.	- Reconocen sus capacidades y limitaciones para evaluar, corregir y definir su avance en forma realista, tanto en su aprendizaje, como en el desarrollo personal.
El Autocuidado.	- Se reconocen como seres únicos, como seres dignos de ser amados/as y donde sus decisiones favorecen el desarrollo personal, su crecimiento y su salud.
El Mercado Laboral.	- Conocen las exigencias de presentación, valores, vocabulario y condiciones del mercado laboral en la que se desarrollan.

CEIA Dr. Antonio Rendic

Av. Grecia 1910, Antofagasta.

55-2268326 – b-32@cmds-educacion.cl

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CEIA Dr. Antonio Rendic

c) Habilidades: dimensión vinculada a las capacidades de los/las estudiantes en la esfera personal, social y laboral.

Características – Atributos:	Estudiantes que:
La Comunicación.	- Utilizan el lenguaje oral y escrito de manera adecuada para interactuar con diversos públicos, ya sea en ambientes presenciales y/o virtuales.
El Análisis y Resolución de Problemas.	- Aplican sus habilidades intelectuales de manera crítica y proactiva para abordar problemas complejos y tomar decisiones acertadas y en contextos éticos.
El Trabajo Colaborativo.	- Están conscientes de sus desafíos y son capaces de asumir un juicio práctico y profesional al trabajar con otros en comunidad y en un ambiente competitivo; aportando para el logro de los diversos objetivos que impone el mundo del trabajo y los proyectos de vida.
La Toma de Decisiones.	- Reconocen la necesidad de tomar una decisión en diversas situaciones, identificando los criterios que utilizarán para su definición, esto es, impacto, resultados, efectos no esperados, etc.

• Valores Compartidos por la Comunidad Educativa

Los valores compartidos por la comunidad educativo refieren a la forma de ver y entender la vida colectivamente. Estos se reflejan en actitudes y comportamientos a los que la comunidad escolar aspira y asume para cumplir con el Proyecto Educativo Institucional propuesto.

Según nuestra Visión y Misión nuestro Centro de Educación Integrada de Adultos buscará ser un espacio inclusivo y altamente diverso, desarrollando a la persona en todas sus dimensiones y generando las condiciones para que se sientan capaces de expresar su pleno potencial.

En dicho contexto y bajo las convicciones de todos y todas quienes participaron en la creación de este PEI, los valores que promoveremos y formaremos en nuestro CEIA, son:

Valor:	Comportamientos:
La Responsabilidad.	- Cumple con las obligaciones, compromisos y desafíos, se hace cargo del resultado de sus decisiones, como también

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CEIA Dr. Antonio Rendic

Valor:	Comportamientos:
	velar como miembros de una comunidad por nuestros derechos y de los demás.
La Empatía.	- Realiza esfuerzos permanentes por comprender a los demás, entender sus puntos de vista, sus sentimientos y lo que están pensando.
El Respeto.	- Acepta y valora las diferencias y particularidades de cada ser humano. Desarrolla un lenguaje y actitud adecuados a las normas de convivencia escolar. Cultivar la tolerancia y construye una armoniosa convivencia con la comunidad en cuanto a ideas y trato social.
La Tolerancia.	- Respeta a los demás, reconoce a los otros como seres humanos, por lo tanto los valora en su individualidad y sus diferencias. En la presencia de conflictos no utiliza la violencia como un medio para resolverlos.
La Solidaridad.	- Se manifiesta disponible para apoyar a otro cuando lo necesita, supone una disposición permanente y de verdadera sinceridad para generar beneficio a los demás.
La Honestidad.	- Es claro, se muestra tal cual se es, tiene una actitud consecuente con la verdad, la justicia e integridad consigo mismo y la comunidad.



CEIA Dr. Antonio Rendic
Av. Grecia 1910, Antofagasta.
55-2268326 – b-32@cmds-educacion.cl

IV. GESTIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

El apartado de gestión del Proyecto Educativo Institucional implica esencialmente la forma en cómo se lleva a la práctica el ideario del PEI, el que requiere entre otras cosas, un análisis de las fortalezas y debilidades por área de gestión (pedagógica, liderazgo, convivencia y recursos) y los distintos sellos educativos del establecimiento.

Posteriormente, se determinan las brechas existentes entre las fortalezas y debilidades, siendo éstas las que guiarán el camino para identificar objetivos y metas estratégicas por área gestión. Estos objetivos y metas estratégicas son el punto de partida para que nuestra institución defina planes de acción específicos para el cumplimiento de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

• Plan de Mejoramiento

- Autoevaluación Institucional

<u>Área de Gestión Pedagógica</u>	
Sello:	- Un espacio para el desarrollo y la construcción de tu futuro.
Fortalezas:	- La institución cuenta con un número adecuado de profesionales en el área de enseñanza – aprendizaje. - La mayoría de los profesionales cuenta con experiencia en la educación de adultos. - Los docentes manifiestan interés por el aprendizaje de los estudiantes y reconocen que necesitan apoyo en el desarrollo de sus capacidades profesionales. - Existe preocupación por la realidad de los jóvenes y adultos y se realizan esfuerzos significativos en apoyar su aprendizaje.
Debilidades:	- La institución requiere esfuerzos significativos en el apoyo a sus profesionales, especialmente a los docentes. Se requiere un proceso de actualización en temas de currículum y evaluación, pero también en estrategias vinculadas al desarrollo de habilidades blandas de los docentes. - Se requiere profundizar en el trabajo entre profesores y especialistas, aumentando el tiempo de trabajo entre profesionales de una misma área o especialidad.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CEIA Dr. Antonio Rendic

	- El trabajo de los docentes requiere una definición clara de la trayectoria educativa de los jóvenes y adultos, definiendo con rigurosidad las expectativas, las orientaciones, los criterios y estrategias de cada una de las asignaturas y especialidades. - La institución debe monitorear la implementación del currículum definido en todos los aspectos del perfil definido, asegurando decisiones que permitan su mejoramiento
Brechas:	- Los procesos de formación y actualización docente aparecen como la mayor urgencia y al mismo tiempo como el mayor obstáculo para que la institución logre los aprendizajes que se han definido en el perfil de los estudiantes. En este sentido se requiere un programa de trabajo serio y de mediano plazo que permita asegurar una formación profesional que se encuentre a la altura de los desafíos que enfrentan los docentes en el Centro Educacional. - Al mismo tiempo desde la gestión de los procesos institucionales se deben favorecer los espacios de trabajo entre docentes de una misma especialidad o área, generando una conversación permanente entre estos profesionales, pues no se observa una implementación curricular articulada y que utilice enfoques y estrategias adecuadas a las definiciones de su Proyecto Educativo Institucional.

<u>Área de Gestión de Liderazgo</u>	
Sello:	- Un espacio para el desarrollo y la construcción de tu futuro.
Fortalezas:	- Existencia de un equipo amplio para la labor educativa, con presencia de varios profesionales, considerando las características de la jornada y los anexos del CEIA. - Se realizan esfuerzos importantes de normalización de procesos organizacionales para dar sostenibilidad a otros focos de mejoramiento. - Se realizan esfuerzos por rediseñar la institución para generar condiciones de desarrollo de las personas.
Debilidades:	- Se requiere trabajar con profundidad el concepto de comunidad educativa, pues no se observa una visión compartida de la labor educativa. - Se requiere sistematizar y programar los encuentros de trabajo profesional entre docentes y especialistas, generando espacios

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CEIA Dr. Antonio Rendic

	enfocados al trabajo relacionado con el aprendizaje de un mayor número de estudiantes. - Desde el ámbito de la gestión no se observa un trabajo articulado entre profesionales que prestan servicios en una misma área.
Brechas:	- Las dificultades que presenta la institución para lograr sus intenciones educativas se traducen en la ausencia de una visión estratégica compartida por todos los actores que permitan la definición de expectativas y criterios comunes para desarrollar su trabajo, esto es muy importante considerando las características de la organización y su distribución en la ciudad de Antofagasta. En general se observa muy buena disposición para resolver temas o problemas emergentes, sin embargo no se observa con la misma claridad una gestión cohesionada, buenos procesos de comunicación con los docentes y una definición clara de la trayectoria de aprendizajes que deben seguir los estudiantes que hoy se educan en el CEIA Antonio Rendic de Antofagasta.

Área de Gestión de la Convivencia Escolar	
Sello:	- Un espacio para el desarrollo y la construcción de tu futuro.
Fortalezas:	- Es un ambiente diverso, que respeta a las personas en sus diferencias y promueve relaciones personales. - Los docentes e integrantes del equipo de gestión tienen disposición permanente a escuchar a los estudiantes y a promover nuevas estrategias de relación con los adultos y jóvenes. - Existen dos profesionales del área Orientación que promueven un trabajo formativo de los estudiantes y orientan el trabajo docente.
Debilidades:	- Es una comunidad que requiere desarrollar mayores niveles de participación en todos sus integrantes, especialmente en los estudiantes (mejorar la interrelación). - El centro requiere establecer hitos/focos de formación integral que articulen el trabajo, generando intencionalidad, en la propuesta desde todas las asignaturas y especialidades. - Los docentes requieren procesos de formación en la nueva política de convivencia escolar y herramientas para acompañar a los estudiantes en la jornada escolar.
Brechas:	- La institución, a partir de las declaraciones de su Proyecto Educativo, requiere profundizar en una nueva comprensión de la

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CEIA Dr. Antonio Rendic

	Convivencia Escolar, transitando de un foco puesto en la resolución de conflictos o creación de ambientes apropiados a uno que establezca prioridad en el desarrollo integral de sus estudiantes. Para esto se requiere un trabajo articulado con los responsables del área curricular, definiendo la trayectoria de formación que brindará el centro educacional a todos los jóvenes y adultos. Esto requiere un compromiso activo de toda la comunidad.
--	---

Área de Gestión de Recursos	
Sello:	- Un espacio para el desarrollo y la construcción de tu futuro.
Fortalezas:	- El establecimiento conoce y utiliza las redes de apoyo institucional en beneficio de sus estudiantes. - El establecimiento cuenta con infraestructura adecuada a sus desafíos institucionales. - Los profesionales tienen disposición y entrega en su labor educativa.
Debilidades:	- El establecimiento no cuenta con un sistema de evaluación de los profesionales aplicado de manera sistemática. - La institución requiere implementar procedimientos de desarrollo profesional en sus docentes y todo el personal. - La institución requiere mayores recursos didácticos para realizar su trabajo.
Brechas:	- La institución requiere incorporar un enfoque de gestión que se centre en las personas considerando las finalidades y propósitos establecidos en el proyecto educativo, la nueva institucionalidad, las necesidades de los estudiantes y de manera especial las expectativas de aprendizaje declaradas. En este sentido se requiere establecer procedimientos y una organización que asegure, la articulación y coherencia del currículum con las prácticas de enseñanza y evaluación.

Área de Gestión de Resultados	
Sello:	- Un espacio para el desarrollo y la construcción de tu futuro.
Fortalezas:	- Existe un diagnóstico cuantitativo de resultados de aprendizaje por especialidad o asignatura.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CEIA Dr. Antonio Rendic

	- Los docentes conocen las expectativas de su asignatura o especialidad.
Debilidades:	- La institución no realiza un análisis y reflexión sistemáticas de sus resultados en todas las dimensiones de formación que expresa el Proyecto Educativo Institucional. - No se observa análisis cualitativo de los resultados. - El centro debe iniciar una evaluación sistemática de los otros indicadores de calidad.
Brechas:	- El análisis de resultado en una práctica esencial en los ciclos de mejoramiento, el centro educacional debe observar sus resultados educativos y sus tendencias en el tiempo. Esto implica recoger, sistematizar, analizar y valorar los resultados comparándolos con otros resultados y proceso del establecimiento para tomar de manera oportuna decisiones de mejoramiento.

- Objetivos y Metas Estratégicas por Área de Gestión

A partir del análisis de la información recogida, de los momentos de reflexión vivido y especialmente del diseño de un nuevo PEI, se plantean los siguientes objetivos y metas estratégicas.

Área de Gestión:	- Pedagógica.
Objetivos Estratégicos:	- Implementar un sistema de acompañamiento sistemático a la gestión docente, generando a partir de sus resultados programas de formación, espacios de reflexión y un trabajo por asignaturas y especialidades que impacte el aprendizaje de jóvenes y adultos en todas las dimensiones de formación que declara el Proyecto Educativo Institucional.
Metas Estratégicas:	- El 100% de los docentes y especialistas son acompañados en su gestión. - El 100% de los docentes y especialistas participan en programas de actualización.

Área de Gestión:	- Liderazgo.
Objetivos Estratégicos:	- Generar condiciones institucionales para la apropiación e implementación del Proyecto Educativo Institucional,

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CEIA Dr. Antonio Rendic

	considerando, a partir de su realidad, una organización flexible que permita cumplir con las expectativas de formación en todas sus sedes.
Metas Estratégicas:	- El 100% de los anexos y casa central implementa el Proyecto Educativo Institucional.

Área de Gestión:	- Convivencia Escolar.
Objetivos Estratégicos:	- Diseñar, implementar y evaluar un plan formativo de convivencia escolar acorde a los requerimientos de la educación de adultos, focalizando la mirada, los esfuerzos y los recursos en la formación de las personas desde una mirada integral.
Metas Estratégicas:	- El 100% de los docentes recibe formación/ actualización para diseñar, implementar y evaluar el plan formativo de convivencia.

Área de Gestión:	- Recursos.
Objetivos Estratégicos:	- Establecer un sistema de gestión articulado entre la casa central y los anexos, asegurando sostenibilidad y calidad en todas las sedes, gracias a un uso programado y regulado de los recursos disponibles.
Metas Estratégicas:	- El 70% de los docentes evalúa satisfactoriamente los cambios en el modelo de gestión. - El 60% de los estudiantes manifiesta satisfacción por la calidad de la propuesta educativa

Área de Gestión:	- Resultados.
Objetivos Estratégicos:	- Asegurar espacios sistemáticos de trabajo por especialidad y asignaturas, facilitando el análisis de resultados educativos y de procesos, considerando como expectativa de logro todas las dimensiones de aprendizajes expresadas en el PEI.
Metas Estratégicas:	- El 100% de los docentes dispone de un tiempo de trabajo y reflexión pedagógica mensual sistemática. - El 60% de los estudiantes mejora sus resultados de aprendizaje de acuerdo a los criterios establecidos.

• **Nuestra Oferta Educativa**

El CEIA Dr. Antonio Rendic de Antofagasta, imparte la Modalidad Regular de Educación de Adultos , dirigida a las personas jóvenes y adultas que desean iniciar o completar sus estudios, sean éstos de enseñanza básica, media humanístico-científica o técnico-profesional.

Niveles que abarcan:

- Educación Básica Adultos Sin Oficios.
- Educación Básica Adultos Con Oficios.
- Educación Media H-C Adultos.
- Educación Media T-P Adultos Industrial.
- Educación Media T-P Adultos Técnica.
- Programa Integración Escolar (PIE) Opción 4.

Los principales propósitos de nuestra institución educativa son garantizar el cumplimiento de la obligatoriedad escolar prevista por la Constitución Política de la República de Chile, brindar posibilidades de educación a lo largo de toda la vida y procurar respuestas a requerimientos específicos de aprendizaje, personales o contextuales, con el propósito de garantizar la igualdad en el derecho a la educación a quienes, por diversas circunstancias, no pudieron iniciar o completar sus estudios oportunamente.





Ministerio de Educación de Chile
Coordinación Nacional de Educación de Personas Jóvenes y Adultas.
www.epja.mineduc.cl - epja@mineduc.cl



Programa Interdisciplinario de
Investigaciones en Educación

Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación – PIIE.
María Luisa Santander 0440, Providencia, Santiago.
www.piie.cl - piie@piie.cl



Coordinación Nacional de Educación de Personas Jóvenes y Adultas
www.epja.mineduc.cl - epja@mineduc.cl



María Luisa Santander 0440, Providencia, Santiago
Fono: (56) 2 2209 6644 - Fax: (56) 2 2204 7460
www.piie.cl - piie@piie.cl