

PEI  
LICEO TÉCNICO ANTOFAGASTA

<b>NOMBRE</b>	<b>: LICEO TÉCNICO ANTOFAGASTA</b>
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>: 21 DE MAYO Nº 409</b>
<b>COMUNA</b>	<b>: ANTOFAGASTA</b>
<b>FECHA DE CREACIÓN DEL LICEO</b>	<b>: AÑO 1901</b>
<b>DEPENDENCIA</b>	<b>: MUNICIPAL</b>
<b>MODALIDAD</b>	<b>: TÉCNICO – PROFESIONAL DIURNO - VESPERTINO</b>

## **INTRODUCCIÓN**

El presente documento corresponde al Proyecto Educativo Institucional del LICEO TÉCNICO ANTOFAGASTA de la comuna de Antofagasta y ha sido reformulado con la participación del Equipo de Gestión, Docentes, Asistentes de la Educación, Alumnos-as, Padres, Madres y Apoderados, respetando las normas legales y las leyes vigentes.

Este P.E.I está diseñado sobre la base de un conjunto de estrategias, que enfocadas a la formación y desarrollo de alumnos y alumnas, nos permitirá proyectar una educación facilitadora de la movilidad social de nuestros estudiantes. Asimismo, de enfrentar los desafíos que nos permita alcanzar las metas de eficiencia dentro de los estándares nacionales y del contexto local.

El Proyecto Educativo del **Liceo Técnico Antofagasta** es un compromiso adquirido por todas y todos los integrantes de esta comunidad escolar.



### **RESEÑA HISTÓRICA**

*El Liceo Técnico Antofagasta nace en el año 1901 como Escuela Profesional de Niñas bajo el alero de la Ilustre Municipalidad de Antofagasta, dependiente del Ministerio de Obras Públicas.*

*En el año 1908 abre sus puertas en su propio edificio de calle Bolívar. A esta Escuela acuden alumnas del norte del país y de las naciones vecinas.*

*En el año 1927 aparece definitivamente articulada al Ministerio de Educación con el nombre de Escuela Técnica Femenina y adquiere connotación de Enseñanza Profesional Secundaria por decreto 135 del 20 de enero de 192*

*El año 1939 la Escuela se traslada a la calle Sucre nº 266*

*En el año 1945 nace la jornada vespertina en las especialidades de bordado a máquina.*

*En los años 50, una serie de hechos hace que esta opción educacional prenda en la comunidad y se crea el internado para acoger a las alumnas que provienen de las salitreras y minerales como Chuquicamata, para ello se acondiciona el local de calle Bolívar.*

*En la década de los 60 se comienza a construir su edificio definitivo en calle 21 de mayo bajo el título de Escuela Técnica Superior Femenina.*

*La Reforma Educacional de los años 1965 -1967 trae un sinfín de cambios como la llegada de los séptimos y octavos años. Se cierran los cursos vespertinos.*

*En los años 70 cambia el nombre a Escuela Técnica Superior, puesto que recibe a los primeros varones, quienes estudian Alimentación y Artes Aplicadas.*

*En el año 1978 con la creación de la carrera docente, se produce una nueva clasificación de los establecimientos educacionales del Ministerio de Educación y se denomina como Liceo Técnico A- 14.*

*En los años 80, a raíz del proceso de regionalización en Chile, se produce el traspaso de las escuelas a las municipalidades del país y el Liceo pasa a formar parte de la Corporación Municipal de Desarrollo Social.*

*Se imparten en esos años las especialidades de Atención de Párvulos, Atención Social con mención en Senescencia, Atención Diferencial, Artes Aplicadas, Alimentación y la Especialidad de Tejidos.*

*Llegado los años 90 surgen grandes desafíos y proyecciones, destacando la implementación en los Talleres de Vestuario, Alimentación, Atención Paramédico.*

*Al inicio del tercer milenio cambia de nombre: LICEO TÉCNICO ANTOFAGASTA. El Liceo Técnico Antofagasta desde 1901 ha contribuido a la formación integral de profesionales que brinden un servicio de eficiencia y calidad a las empresas de Antofagasta. Estos servicios están dirigidos a dar respuesta a las necesidades de las personas en los diferentes ámbitos sociales y culturales de nuestra ciudad. Las especialidades que imparte, han capacitado a los y las jóvenes para que desarrollen su potencial y pongan su conocimiento al servicio de las personas en áreas como los hospitales, clínicas, centros de eventos, centros culturales, centros turísticos, hoteles, escuelas, liceos, centros mineros y otros.*

**Actualmente el Liceo Técnico Antofagasta imparte con orgullo las especialidades de:**

- ATENCIÓN DE PÁRVULOS: DUAL Y TRADICIONAL
- GASTRONOMIA MENCION COCINA: DUAL Y TRADICIONAL
- SERVICIOS DE TURISMO
- ATENCIÓN DE ENFERMERÍA



## *VISIÓN*

*“Liceo Técnico Antofagasta aspira a entregar una educación inclusiva y de calidad, formando personas competentes y con valores que les permitan ser agentes transformadores de su contexto social y cultural.”*

## *MISIÓN*

*“Entregar a nuestros alumnos y alumnas una educación y formación de calidad, creando las condiciones para desarrollar competencias que les permitan acceder al campo laboral y/o continuar estudios superiores”.*

## **CONTEXTO SOCIAL Y EDUCATIVO**

*El Liceo Técnico Antofagasta se encuentra ubicado en la calle 21 de mayo N° 409, en la intersección con las calles San Martín y Latorre. Esta ubicación facilita el ingreso de alumnos de cualquier sector de la ciudad.*

*Un aspecto importante desde el punto de vista académico y social es la presencia en los alrededores de diversos establecimientos municipales, particulares, de educación superior, Oficinas Públicas, centros culturales, comerciales y de recreación tales como: museos, casa de la cultura, Plaza de Armas, parques, mall, etc. lo que favorece la creación de redes de apoyo y la inserción del estudiante en el mundo cambiante de la sociedad actual.*

*Respecto a la conformación interna, la población educacional del Liceo está constituida en un gran porcentaje por familias vulnerables, convirtiendo al Establecimiento en el principal medio para producir la movilidad social de innumerables familias, que ven en la Formación Técnica Profesional un medio para que sus hijos puedan acceder al campo laboral y/o continuar estudios superiores.*

*La estructura física del liceo es sólida, cuya matrícula aproximada es aproximadamente de 1.000 alumnos-as, distribuidos en Primeros, Segundos, Terceros y Cuartos Medios.*

*Actualmente el **Liceo Técnico Antofagasta** imparte las especialidades de:*

- ATENCIÓN DE PÁRVULOS: DUAL Y TRADICIONAL
- GASTRONOMIA MENCION COCINA: DUAL Y TRADICIONAL
- SERVICIOS DE TURISMO
- ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

### **PRINCIPIOS DE IDENTIDAD INSTITUCIONAL**

La identidad del Liceo Técnico Antofagasta se sustenta en la formación integral de profesionales técnicos, para que puedan brindar un servicio de eficiencia y calidad a las empresas de Antofagasta, en áreas como los hospitales, clínicas, centros de eventos, centros culturales, centros turísticos, hoteles, escuelas, liceos, centros mineros y otros. Asimismo, no obstante, continuar con estudios en la educación superior.

Por lo expuesto, se define nuestra identidad como: ***LICEO TECNICO, en el que se conecta la experiencia de su centenaria tradición con los cambios de los nuevos tiempos***, formando alumnos-as en el conocimiento y los valores que se precisan en la sociedad contemporánea, preparados para enfrentar los desafíos que demandan los constantes cambios.

Esta formación en conocimientos y valores, fue plasmado por el Dr. Rendic, personaje ilustre de nuestra ciudad, en el himno del liceo:

*“Es nuestra escuela, mágica fuente donde se bebe ciencia y virtud,  
de allí recoge savia la mente, que fortifica la juventud”.*

## VALORES INSTITUCIONALES

La Comunidad escolar del Liceo Técnico Antofagasta no sólo busca formar alumnos y alumnas como buenos técnicos y futuros profesionales, también, trabaja en la formación de personas conscientes de su participación en el desarrollo de nuestra sociedad.

En este sentido, nuestro liceo, incentiva la práctica de valores como: ***el amor***, por la institución y sus integrantes; ***la superación y perseverancia***, como fuerza motriz para producir los cambios; ***el respeto***, como el sustento de la convivencia; ***la responsabilidad***, para cumplir consigo mismo y con los demás y ***la solidaridad***, para brindar oportunidades a todos los integrantes de la comunidad liceana.

### **1.- EL AMOR:**

El amor por este Liceo, expresado por sus funcionarios, padres, madres, apoderados, alumnos y alumnas ha sido el sello en los más de 100 años al servicio de la comunidad antofagastina. En este valor universal se sustenta el quehacer educativo del Liceo, lo que implica tratar a todos y todas con el afecto y dignidad que corresponde.

### **2.- SUPERACIÓN Y PERSEVERANCIA:**

Producir la movilidad social de nuestros alumnos y alumnas es el espíritu que rige nuestro PEI. Esta acción requiere de esfuerzo y trabajo continuo, por ello, la SUPERACIÓN, como valor que motiva a perfeccionarse a sí mismo y la PERSEVERANCIA, como la acción para mantenerse constante en este logro, son valores que deben fortalecerse en nuestros alumnos y alumnas.

### **3.- RESPETO:**

El respeto es reconocer en sí y en los demás sus derechos y virtudes con dignidad, estableciendo una relación de reciprocidad. El respeto es la base en las relaciones personales entre los alumnos-as, funcionarios, padres, madres y apoderados.

### **4.- RESPONSABILIDAD:**

Es el valor que le permite a una persona reflexionar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos. Este valor, en el ámbito de la comunidad liceana, involucra hacerse cargo de los roles de cada uno y asumirlos.

### **5.- SOLIDARIDAD:**

Como valor implica un sentimiento de unidad basado en intereses comunes. En la comunidad liceana, es comprendido como la colaboración para el logro de los objetivos institucionales en beneficio de otros.

### **POLÍTICAS INSTITUCIONALES**

En una sociedad que exige cada día más, es necesario mantener la práctica que en estos más de cien años ha distinguido al **Liceo Técnico Antofagasta** : la búsqueda de la mejora continua y la eficacia en el hacer, pero por sobre todo la formación de mejores personas. Para ello, el liceo propicia las siguientes políticas basadas en los valores institucionales: ***el amor, la superación y perseverancia, el respeto, la responsabilidad y la solidaridad***

#### **DEMOCRACIA**

La democracia, considerada como la forma de organización en la cual las decisiones son adoptadas en el consenso. Se genera en nuestra comunidad liceana con la participación y aporte de todos sus miembros en la reformulación del PEI, Actualización del Manual de Convivencia, Actividades curriculares y otros. Asimismo, se aplica en la organización de Centro de Alumnos y Centro General de Padres.

#### **EQUIDAD**

La equidad es parte de la aspiración de la sociedad actual. Por ello, en nuestra Comunidad Liceana se promueve el desarrollo de competencias de todos los alumnos y alumnas en un contexto de igualdad y calidad.

#### **INCLUSIÓN**

Comprendida como el proceso en el cual una persona pasa a formar la parte del conjunto. El Liceo Técnico atiende diversidad sin discriminación de orden étnico, social, religioso u otra.

## **ORGANIZACIÓN DE LOS PROCESOS**

El Liceo Técnico Antofagasta orienta su quehacer educativo hacia el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje para mejorar los aprendizajes de nuestros alumnos y alumnas. Lo expuesto, tiene el propósito de apoyar el cumplimiento de nuestra Misión: *“Entregar a nuestros alumnos y alumnas una educación y formación de calidad, creando las condiciones para desarrollar competencias que les permitan acceder al campo laboral y/o continuar estudios superiores”*.

### **ÁMBITO PEDAGÓGICO: GESTIÓN DEL CURRÍCULUM**

#### **Procesos y Desafíos Claves:**

- 1.- Fortalecer la acción docente, implementando un sistema consensuado de acompañamiento al aula y asesoría en el proceso de planificación de clases.
- 2.- Instalar una programación integral de apoyo a estudiantes en riesgo de desertar que permita identificarlos a tiempo, garantizando su continuidad en el sistema escolar.
- 3.- Apoyar a los alumnos-as a descubrir su vocación y a conocer las alternativas educacionales y laborales que se le ofrece.

#### **Capacidades Asociadas a los procesos y desafíos claves:**

- 1.1.- Se cuenta con planificaciones estandarizadas y protocolo de acompañamiento al aula.
- 2.1.- Se cuenta con un Plan de intervención para alumnos-as en riesgo de desertar y/o repetir.
- 2.2.- Se cuenta con profesionales y redes externas para apoyar a los alumnos-as en su proceso de descubrimiento de la vocación e información sobre proyección laboral y/o educacional.

#### **Acciones Estratégicas Asociadas a los Procesos Claves:**

- 1.1.- Procedimientos para organizar, monitorear y evaluar en proceso enseñanza-aprendizaje.
- 2.1.- Implementación de acciones, tales como talleres, visitas domiciliarias, seguimiento telefónico y talleres con la familia.
- 3.1.- Aplicación de test, visitas a instituciones de estudios superiores, participación en ferias vocacionales, etc.

#### **Impactos Esperados Asociados a los Procesos Claves:**

- 1.1.- Profesores facilitadores de aprendizajes.
- 2.1.- Disminuir la deserción de alumnos y alumnas.
- 2.2.- Mejorar los índices de promoción.
- 3.1.- Mejorar el proceso de electividad, entregando mayor información y participación a los alumnos-as para favorecer su proyección laboral y/o educacional.

## **ÁMBITO ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO**

### **Procesos y Desafíos Claves:**

1.- Gestionar y administrar eficientemente los recursos existentes, con el propósito de apoyar las metas definidas por el liceo para mejorar los aprendizajes de los alumnos-as.

### **Capacidades Asociadas a los Procesos Claves:**

1.1.- Se cuenta con un CRA, donde se concentran los recursos educativos para apoyar al docente y alumno-a en el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.

### **Acciones Estratégicas Asociadas a Procesos:**

1.1.- Establecer catastro de necesidades de acuerdo a lo señalado en planificaciones y planes de trabajo de las diferentes asignaturas.

### **Impactos Esperados Asociados a los Procesos:**

1.1.- Uso eficiente de los recursos educativos, contando con un registro de uso y los resultados obtenidos.

## **ÁMBITO ORGANIZATIVO OPERACIONAL**

### **Procesos y Desafíos Claves:**

1.- Dirigir, coordinar y supervisar la buena marcha del Liceo, tanto en el aspecto pedagógico como en lo administrativo, por medio de una articulación de los estamentos que conforman la comunidad liceana.

### **Capacidades Asociadas a los Procesos:**

1.1.- Un equipo de gestión que guía los procesos que se desarrollan dentro del liceo, acompañando, guiando y monitoreando.

### **Acciones Estratégicas Asociadas a Procesos:**

1.1.- Organización de jornadas de trabajo del equipo de gestión para cumplir con los desafíos claves.

### **Impactos Esperados Asociados a los Procesos:**

1.1.- Articulación y evaluación de los procesos institucionales.

## **ÁMBITO COMUNITARIO**

### **Procesos y Desafíos Claves:**

1.- Establecer alianzas con instituciones públicas y privadas con la finalidad de crear redes de apoyo hacia el establecimiento, apoyándonos en el prestigio y reconocimiento que tiene nuestra unidad educativa.

### **Capacidades Asociadas a los Procesos:**

1.1.- Se cuenta con redes de apoyo y el reconocimiento de nuestros egresados.

### **Acciones Estratégicas Asociadas a Procesos:**

1.1.- Programar y coordinar encuentros con diversas empresas e instituciones.

### **Impactos Esperados Asociados a los Procesos:**

1.1.- Aumentar el apoyo de organizaciones privadas y públicas.

## **ÁMBITO DE LA CONVIVENCIA.**

### **Procesos y Desafíos Claves:**

1.- Propiciar actividades que aseguren una sana interacción social al interior de la comunidad liceana para favorecer un ambiente propicio para el aprendizaje.

### **Capacidades Asociadas a los Procesos:**

1.1.- Se cuenta con una profesional con dedicación exclusiva a la convivencia escolar.

### **Acciones Estratégicas Asociadas a los Procesos:**

1.1.- Revisión, modificación, actualización y puesta en práctica del reglamento de convivencia y los diferentes protocolos que cautelan el quehacer del liceo.

### **Impactos Esperados Asociados a los Procesos:**

1.1.- Integrantes de la unidad educativa en una interacción de sana convivencia, dentro y fuera del establecimiento.

## **AREA LIDERAZGO ESCOLAR**

### **Procesos y Desafíos Claves:**

1.- *Desarrollar competencias pedagógicas y de gestión que permitan ejercer un liderazgo más eficiente al interior del liceo.*

### **Capacidades Asociadas a los procesos y desafíos claves:**

1.1.- *Funcionarios con las capacidades y perfil que facilitan el ejercicio de un liderazgo pedagógico y de gestión que impulsa al mejoramiento continuo.*

### **Acciones Estratégicas Asociadas a los Procesos Claves:**

1.1.- *Definir los roles y funciones de los directivos y equipo técnico.*

### **Impactos Esperados Asociados a los Procesos Claves:**

1.1.- *Liderazgo efectivo distribuido a través de la gestión educativa.*

## **AREA GESTIÓN DE RECURSOS**

### **Procesos y Desafíos Claves:**

1.- *Incorporar los recursos del establecimiento en las actividades pedagógicas-didácticas que se integren al PEI.*

### **Capacidades Asociadas a los procesos y desafíos claves:**

1.1.- *Un marco organizativo que favorece la adquisición de recursos para apoyar el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.*

### **Acciones Estratégicas Asociadas a los Procesos Claves:**

1.1.- *Definir las prioridades para crear mejores condiciones para el aprendizaje.*

### **Impactos Esperados Asociados a los Procesos Claves:**

- *Mejoramiento continuo en todos los procesos.*

## IMPACTOS ESPERADOS

Los impactos que se esperan, están impresos en nuestra Visión:

*“Liceo Técnico Antofagasta aspira a entregar una educación inclusiva y de calidad, formando personas competentes y con valores que les permitan ser agentes transformadores de su contexto social y cultural”, para ello se precisa:*

- *Estudiantes, que egresen con mejores competencias al campo laboral y/o estudios superiores.*
- *Directivos, docentes técnicos y docentes empoderados en sus roles y funciones, enfatizando el apoyo al desarrollo integral del alumnado.*
- *Fortalecer los lazos con las redes de apoyo.*
- Mejorar los resultados educativos en el SIMCE, PSU y Titulación.
- Mejorar los índices de aprobación, disminuyendo la repitencia escolar.
- Disminuir los índices de retiro para evitar la deserción escolar.
- *Mejorar el proceso de electividad, entregando mayor información y participación a los alumnos-as para favorecer su proyección laboral y/o educacional.*

