



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

MISIÓN: Formar y educar relacionando actividad académica y medio ambiente, Formar y educar relacionando actividad curricular y actividad académica, Formar y educar articulando programas de estudio con habilidades de auto-cuidado

VISIÓN: En esta escuela, estamos formando niños con excelencia académica, habilidades de auto-cuidado y conciencia ecológica.

IDENTIDAD: Escuela de Párvulos Marcela Paz E-57, formando niños con oportunidades.

VALORES:

- 1.- Resiliencia
- 2.- Inclusión
- 3.- Colaboración
- 4.- Reconocimiento del Talento

Política: (todos los procesos se desarrollan en marzo de cumplimiento de las siguientes políticas)

- 1.- Trabajo Colaborativo
- 2.- Liderazgo Distribuido
- 3.- Mejoramiento Continuo
- 4.- Reconocimiento al Talento y NEE

Lineamientos Estratégicos

I.- Ámbito Pedagógico Curricular

- 1.- Gestión Currículo:
 - a.- “Profundizar y estandarizar los procesos de planificación anual, semestral y mensual”
 - b.- “Estrategias de articulación, sistemáticas y continua de los niveles NT1, NT2 y NB1”
- 2.- Practicas de la Enseñanza:
 - a.- “Preparación y Capacitación de sus profesionales para fomentar aprendizajes de calidad en los niños y niñas”
 - b.- “Permanente monitoreo de las practicas de enseñanza para evaluar la eficacia del proceso, generando análisis critico y permanente de su propia practica”
- 3.- Mejoramiento de los aprendizajes:
 - a.- “Implementar un proceso de Evaluación estandarizado”
 - b.- “Atender a la diversidad que se presenta dentro del aula”

II.- Ámbito Administrativo Financiero

- 1.- Gestión de los Recursos:
 - a.- “Adecuada distribución del tiempo y espacios en función de los aprendizajes a desarrollar y del mejor aprovechamientos de estos.”
- 2.- Gestión Recursos Financieros:
 - a.- “Plan financiero para distribuir recursos en función de actividades académicas”
- 3.- Gestión de Recursos Materiales:
 - a.- “Implementación de infraestructura y equipamiento adecuados para el logro de las necesidades pedagógicas”

III.- Ámbito Organizativo Operacional

1.- Organización Interna:

- a.- “Definir y asignar roles y funciones de acuerdo a nuestro PEI.”

2.- Interacción entre los estamentos:

- a.- “Liderazgo distribuido enfocado al trabajo colaborativo.”
- b.- “ comunidad Educativa informada por medio de un Plan de Inducción implementado por protocolos”

IV.- Ámbito Comunitario

- a.- “Articulación con redes externas u organizaciones sociales que colaboren al mejoramiento del proceso educativo”

- b.-“ La articulación de redes internas, generando recursos y trabajos colaborativo entre apoderado y docentes: Red Familia y Escuela”

V.- Ámbito la Convivencia

- a.- “ Fomentar aprendizaje y practica de valores democráticos como solidaridad, paz, justicia, responsabilidad individual y social”

- b.- “Rendición de cuentas publicas para fortalecer mecanismo de transparencia y eficacia de los procesos con resultados institucionales”

IMPACTOS ESPERADOS

- 1.- Funcionamiento sistemático y articulado por medio del trabajo en Equipo
- 2.- Consolidación del trabajo para favorecer aprendizajes en base a metodología seleccionadas.
- 3.- Mayor y mejor compromiso de la Comunidad Educativa.
- 4.- Niños y niñas con habilidades de auto-cuidado, convivencia ecológica y destrezas psicomotoras
- 5.- Institución validada y reconocida dentro de la comunidad y entorno.

Perfil de ingreso del estudiante y énfasis curriculares

- Habilidades de auto-cuidado y conciencia ecológica.
- Habilidades para conocer su entorno
- Destrezas psicomotoras
- Habilidad para determinar sus preferencias
- Habilidades para relacionarse con sus pares.
- Disposición positiva frente a la superación de obstáculos.
- Manejo de actividad física adecuada a sus años.